

國立臺東專科學校附設高職部學生自主學習實施規範

中華民國 107 年 11 月 01 日課程發展委員會會議通過

一、國立臺東專科學校(以下簡稱本校)附設高職部為落實彈性學習時間學生自主學習之實施，依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱（以下簡稱總綱）高級中等教育階段規定，以及高級中等學校課程規劃及實施要點，特訂定本校彈性學習時間學生自主學習實施規定（以下簡稱本規定）。

二、本校彈性學習時間學生自主學習之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，並協助提升學生自主學習能力，鼓勵學生自發規劃學習內容為目的。

三、本校彈性學習時間學生自主學習之規劃原則如下：

- （一）學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- （二）學生申請自主學習，應完成自主學習申請表，並得自行徵詢邀請指導教師指導，或由班級為單位提出申請，經教學組彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任或代理教師，擔任指導教師。
- （三）學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式完成自主學習計畫書，並經指導教師指導及其父母或監護人同意。
- （四）學生應將經父母或監護人簽署同意後之自主學習計畫書及申請表，送交指導教師簽署後，於本校規定之時程內，提出自主學習申請，逾時則不予收件。
- （五）學生自主學習之實施地點以本校校內為原則，於校外實施者，應經指導教師同意。
- （六）學生提出之自主學習計畫書由自主學習小組核定通過或不通過，自主小組成員由高職部一級主管及教學組長擔任，高職部主任為當然召集人。
- （七）學生完成自主學習申請，經自主學習小組核定通過後，學生應依自主學習計畫書之規劃實施；學生因故須變更自主學習計畫書，應於二週前與指導教師討論並完成自主學習計畫變更申請後為之；但學生因參與彈性學習時間之選手培訓或參加彈性學習時間之補強性教學活動者，經與指導教師討論後，得以選手培訓或補強性教學直接登載於自主學習計畫書即可。

四、為提升學生自主學習能力，本校學生自主學習之輔導與管理規範如下：

- （一）指導教師應於學期開始前，指導學生完成自主學習計畫書之撰寫，並依教學組規定之時程及程序，協助學生完成自主學習申請。

- (二) 每位指導教師之指導學生人數，至少2人至多20人。
- (三) 指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議並完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (四) 指導教師應規劃學生進行自主學習成果檢核或發表，並於當學期末，針對學生完成之自主學習成果紀錄表，就學生自主學習之檢核提供質性建議。
- (五) 除學校運動代表隊培訓外，學生自主學習得與選手培訓合併實施，並由同一位指導教師進行指導。

五、學生於各學期結束前，應將自主學習申請書、自主學習計畫書、自主學習晤談及指導紀錄表及自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，經綜合評估後，表現優良者得依本校學生獎懲實施規定予以敘獎。

六、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。