

國立臺東專科學校

112 學年度第 1 學期 高職部第 3 次導師會議紀錄

時 間：112 年 10 月 02 日（星期一）下午 16：20

地 點：精誠校區行政大樓三樓會議室

主 席：李慶憲 部主任

紀錄：柯佳伶

出 席：生輔組、衛保組、諮輔組、實習組、教學組、實研組、特教組、訓育組、各班導師

列 席：各科主任及召集人、體育組

壹、主席致詞：

各位老師好，如遇到預定行程中的時程及活動項目臨時有改變，請務必第一時間通知各相關單位，簽文隨後要即刻補上，避免造成老師及學生在學習上的困擾。為學校幫忙學生辦理各項活動很辛苦，也很值得鼓勵，但還是要遵守辦理活動的相關規定。

貳、本次重點報告：

單 位	報告事項
教 學 組	<p>一、請導師協助或提醒學生事項</p> <p>（一）新生、轉、復學生學生證已送一卡通公司製作，需使用學生證者請先行登記申請在學證明，在學證明與學生證同等效力。</p> <p>（二）欲登記申請在學證明至教學組登記（登記日之隔日放學時間領取），若需立即領取須持繳費收據辦理（至一樓川堂左側繳費機點選輸入基本資料及申請項目後再繳費得收據）。</p> <p>（三）教室日誌務必每週一到教學組領取，並於週五繳回。教學組有宣導或通知會一併放在教室日誌。</p> <p>（四）畢業條件：（請多跟同學宣導）</p> <div><p>1、 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。</p><p>2、 修業期滿，總學分數至少 160 學分及格。</p><p>3、 部定必修科目學分數至少 85% 及格。</p><p>4、 專業科目及實習科目學分數至少 60 學分及格。</p><p>5、 實習(含實驗、實務)科目學分數至少 45 學分及格。</p></div> <p>二、教學組會以 mail 通知已完成休學手續的學生，請導師記得至中途離校系統填報。</p> <p>三、「中途離校學生系統」網站 https://leavers.kl2ea.gov.tw/，請導師若有下列學生狀</p>

單位	報告事項
教學組	<p>況務必填報，以保障導師自身權益。(有帳號問題請撥分機 3020)</p> <p style="text-align: center;">步驟一：上網填報對象(新系統分為三大類群)</p> <p>(一)中途離校學生：連續三日以上無故缺曠課者，或休學學生。</p> <p>(二)長期缺課學生：缺課節數達修習總節數 1/2，或曠課累積達 42 節。</p> <p>(三)轉學學生：原學校已發給轉學證明書之學生。</p> <p style="text-align: center;">步驟二</p> <p>輸入最近一次輔導紀錄 → 填報完成雙面列印出紙本並簽名 → 繳至生輔組 → 生輔組處理後續紙本行政流程 → 紙本流程完成由教學組進行通報 → 當學年度中離學生由導師後續追蹤輔導(每學期至少 2 次)。</p> <p>四、學生學習歷程檔案資料之建置宣導</p> <p>依據「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」第四點學生學習歷程檔案資料之建置，以學生就學期間之資料為限，並由學校、實驗教育辦理者及學生，依本署公告期限上傳資料庫；其內容及記錄方式如下：</p> <p>(一)基本資料、修課紀錄：學校、實驗教育辦理者，應於每學期規定時間內登錄及檢核。</p> <p>(二)課程學習成果：學生應於學校、實驗教育辦理者規定時間內登錄，並經任課教師(在實驗教育，得為法定代理人或已成年之學生本人)認證。學校在籍學生，每學年上傳六件。</p> <p>(三)多元表現：學生應將校內、外多元表現，於學校、實驗教育辦理者規定時間內登錄，每學年至多十項。但資料庫內已由學校登錄之校內幹部及其他相當資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他相當之資料，不包括在十項之內。</p> <p>(四)自傳(得包括學習計畫)、其他與學生學習歷程有關之資料：學生申請就讀大專校院時，應於學校、實驗教育辦理者規定時間內登錄，並由學校、實驗教育辦理者於本署規定時間內上傳至資料庫。</p> <p>五、113 學年度四技二專統一入學測驗簡章訂購，及 113 學年度考試簡章(高中英語聽力測驗、學科能力測驗、分科測驗)簡章訂購，調查表請皆於 10 月 5 日(四)中午前完成調查、收費人及導師簽名、收齊費用，繳交至教學組</p> <p>六、一年級作業抽查已開始，二、三年級部分為 10 月中旬，請老師提醒同學準時繳交。</p> <p>七、因第一次段考時間尚無法回到精勤樓教室考試，仍維持半天領卷，請老師協助試卷保管。</p>
實研組	<p>一、感謝導師協助教科書發放作業，後續將進行退書與對帳作業。</p> <p>二、本學期重補修預定於 10 月 12 日(週四)陸續開始上課，開課狀況以公告為主。學生個</p>

單位	報告事項																																																																												
	人課表如有衝堂或其他問題，請於10月13日中午前洽實研組。																																																																												
訓育組	<p>一、原住民族語言能力認證報名時間9月7日(四)起至10月6日(五)，報名資格不限身分、年齡、學歷，請導師鼓勵學生多報名，老師也可以報名。各科團報表9月28日(四)前送至訓育組。測驗日期定於112年12月2日(六)。詳細資訊參考臺師大原住民族語言認證網測驗站 https://exam.sce.ntnu.edu.tw/abst/index.php</p> <p>二、導師請假之職務代理人優先順序：1、正式專任教師(可領導師費)。2、正式專任教師兼任副組長(可領導師費)。3、正式教師兼任組長(不可領導師費)。4、正式教師兼任導師(不可領導師費)。</p> <p>三、創意歌唱比賽日期為12月14日(四)，各班導師可考慮結合搭配95周年校慶可能安排的創意進場表演活動，將舞蹈及創意內容一起練習。</p>																																																																												
實習組	<p style="text-align: center;">10月份重要行事曆及工作重點宣導</p> <p>一、本學期訂於10月26日(四)辦理第一次實習報告抽查，抽查班級為電機一、機械一、畜保一、家政一、室設一，預訂10月2日(一)寄至任課師長信箱公告並於10/4(三)紙本通知各班。</p> <p>二、職安測驗已排定於第一次段考10月12日(四)上午8:10-9:00，感謝各位導師協助與教學組的安排，題庫已順利請各班實習股長領回發放(自行留存，下學期不再發放)，另請當節監考師長們協助於當節考試結束時協助讓同學交換批改，再將成績放入試卷袋送回教學組即可。</p>																																																																												
特教組	<p>一、機械二聽障生林○特及林○顥 FM 聽覺輔具均已申請完畢，本學期開始使用，本校將向專業團隊提出聽力師入校提供專業服務之需求： (一)聽覺輔具功能評估 (二)噪音環境評估</p> <p>二、112學年度第1學期高職部身心障礙學生分布：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科別 班級</th><th>畜保</th><th>農機</th><th>土木</th><th>家政</th><th>機械</th><th>汽車</th><th>電機</th><th>資訊</th><th>室設</th><th>綜職</th><th>進修學校</th><th>合計</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td><td>智4 8 自1 學3</td><td>學2 3 情1</td><td>2 學2 3</td><td>智1 學2 3</td><td>0</td><td>智1 3 學1 情1</td><td>2 學2 2</td><td>自1 學1</td><td>智1 2 學1</td><td>11 智11</td><td>3 智1 學2</td><td>39</td></tr> <tr> <td>二</td><td>智1 4 學3</td><td>智1 5 學4</td><td>0</td><td>1 學1</td><td>2 聽2</td><td>5 學5</td><td>1 學1 2</td><td>自1 學1</td><td>0</td><td>11 智11</td><td>0</td><td>31</td></tr> <tr> <td>三</td><td>智7 10 自1 學2</td><td>0</td><td>0</td><td>2 智1 學1</td><td>0</td><td>1 學1</td><td>3 智1 自1 情1</td><td>3 學1 情1</td><td>1 學1</td><td>13 智12 多1</td><td>2 學1 多1</td><td>35</td></tr> <tr> <td>合計</td><td>22</td><td>8</td><td>2</td><td>6</td><td>2</td><td>9</td><td>6</td><td>7</td><td>3</td><td>35</td><td>5</td><td>105</td></tr> </tbody> </table>												科別 班級	畜保	農機	土木	家政	機械	汽車	電機	資訊	室設	綜職	進修學校	合計	一	智4 8 自1 學3	學2 3 情1	2 學2 3	智1 學2 3	0	智1 3 學1 情1	2 學2 2	自1 學1	智1 2 學1	11 智11	3 智1 學2	39	二	智1 4 學3	智1 5 學4	0	1 學1	2 聽2	5 學5	1 學1 2	自1 學1	0	11 智11	0	31	三	智7 10 自1 學2	0	0	2 智1 學1	0	1 學1	3 智1 自1 情1	3 學1 情1	1 學1	13 智12 多1	2 學1 多1	35	合計	22	8	2	6	2	9	6	7	3	35	5	105
科別 班級	畜保	農機	土木	家政	機械	汽車	電機	資訊	室設	綜職	進修學校	合計																																																																	
一	智4 8 自1 學3	學2 3 情1	2 學2 3	智1 學2 3	0	智1 3 學1 情1	2 學2 2	自1 學1	智1 2 學1	11 智11	3 智1 學2	39																																																																	
二	智1 4 學3	智1 5 學4	0	1 學1	2 聽2	5 學5	1 學1 2	自1 學1	0	11 智11	0	31																																																																	
三	智7 10 自1 學2	0	0	2 智1 學1	0	1 學1	3 智1 自1 情1	3 學1 情1	1 學1	13 智12 多1	2 學1 多1	35																																																																	
合計	22	8	2	6	2	9	6	7	3	35	5	105																																																																	

單位	報告事項																
特教組	三、綜職二、綜職三校外職場實習合作廠商如下：(歡迎各位老師蒞臨實習職場並給予鼓勵支持)																
	<table><tr><td>7-11 東捷門市</td><td>7-11 東星門市</td><td>7-11 東漢門市</td><td>7-11 新太麻里門市</td></tr><tr><td>全家台東車站店</td><td>永騰汽車企業社</td><td>中油中山路站</td><td>台塑南島加油站</td></tr><tr><td>全聯更生店</td><td>全聯中山店</td><td>烏龍院家庭食堂</td><td>黑孩子黑咖啡</td></tr><tr><td>名留專業沙龍</td><td>家樂福</td><td>台東地區農會</td><td></td></tr></table>	7-11 東捷門市	7-11 東星門市	7-11 東漢門市	7-11 新太麻里門市	全家台東車站店	永騰汽車企業社	中油中山路站	台塑南島加油站	全聯更生店	全聯中山店	烏龍院家庭食堂	黑孩子黑咖啡	名留專業沙龍	家樂福	台東地區農會	
	7-11 東捷門市	7-11 東星門市	7-11 東漢門市	7-11 新太麻里門市													
	全家台東車站店	永騰汽車企業社	中油中山路站	台塑南島加油站													
	全聯更生店	全聯中山店	烏龍院家庭食堂	黑孩子黑咖啡													
	名留專業沙龍	家樂福	台東地區農會														
	四、課程調整計畫：112-1 普通班身心障礙學生課程調整計畫，請任教實習協同教學或分組教學老師共同討論特殊教育學生之課程調整、多元評量，請師長給予課程調整評量通過及實際分數需吻合。並於 10/06(四)前回傳至特教組資源班行政助理王蒲雅珍。(紙本、電子檔皆可)。																
	五、推動普特融合教育：112 年 6 月特教法大修，提倡特殊教育學生回歸原班共同學習以達融合教育之目標，故資源班在提供抽離式課程及外加式課程之服務時，會主要徵詢學生意願（落實學生表意權）及家長同意，並且須讓導師知悉。 ※未來特殊教育服務會朝向提供普通班特殊教育學生特殊需求之服務為主，以提供特教學生在生活及學習上的支持。 依據特殊教育課程實施規範之特殊需求服務，其包括以下九項： (一)生活管理 (二)社會技巧 (三)學習策略 (四)職業教育 (五)溝通訓練 (六)點字 (七)定向行動 (八)輔助科技應用 (九)功能性動作訓練																
	六、特殊教育服務：個管老師會依照學生持有鑑輔會之特教證明（具學習需求）以提供特殊教育服務。 (一)特殊教育學生鑑定流程 1、轉介與初篩 2、提報及資料蒐集與評估 3、鑑定審查 4、教育安置與輔導 (二)《特殊教育法》第 38 條明定學校應依特教學生需求提供以下相關支持服務： 1、教育及運動輔具服務 2、適性教材服務 3、學習及生活人力協助 4、復健服務 5、家庭支持服務 6、適應體育服務 7、校園無障礙環境 8、其他支持服務																
	<div><div><div>教育部特殊教育學生鑑定證明書</div><div>證發字號：臺教特函字第 號 證明書編號：</div><table><tr><td>學生姓名</td><td></td><td rowspan="5">說明： 一、鑑定證明書僅於記載之適用階段內有效。 二、學生於鑑定證明適用期限屆滿前，應提出重新鑑定申請。 三、學生因身心狀況改變時，得由其教師、監護人或法定代理人或學生本人向學校或主管機關等提出重新鑑定申請。 四、考試適當服務措施之建議：供就讀學校、考試單位或相關教育主管機關參考。 五、如對本證明所載內容有疑義，請逕洽原就讀學校查詢。</td></tr><tr><td>身分證字號</td><td></td></tr><tr><td>出生日期</td><td></td></tr><tr><td>適用階段</td><td>高級中等教育階段至 高等教育階段一年級</td></tr><tr><td>特教類別</td><td></td></tr><tr><td>考試適當服務措施建議</td><td>請參考學生之個別化教育計畫(IEP)</td><td></td></tr><tr><td>備註</td><td colspan="2"></td></tr></table><div>部長 ○○○</div><div>中華民國 年 月 日</div><div>教育部 關防</div></div></div>	學生姓名		說明： 一、鑑定證明書僅於記載之適用階段內有效。 二、學生於鑑定證明適用期限屆滿前，應提出重新鑑定申請。 三、學生因身心狀況改變時，得由其教師、監護人或法定代理人或學生本人向學校或主管機關等提出重新鑑定申請。 四、考試適當服務措施之建議：供就讀學校、考試單位或相關教育主管機關參考。 五、如對本證明所載內容有疑義，請逕洽原就讀學校查詢。	身分證字號		出生日期		適用階段	高級中等教育階段至 高等教育階段一年級	特教類別		考試適當服務措施建議	請參考學生之個別化教育計畫(IEP)		備註	
學生姓名		說明： 一、鑑定證明書僅於記載之適用階段內有效。 二、學生於鑑定證明適用期限屆滿前，應提出重新鑑定申請。 三、學生因身心狀況改變時，得由其教師、監護人或法定代理人或學生本人向學校或主管機關等提出重新鑑定申請。 四、考試適當服務措施之建議：供就讀學校、考試單位或相關教育主管機關參考。 五、如對本證明所載內容有疑義，請逕洽原就讀學校查詢。															
身分證字號																	
出生日期																	
適用階段	高級中等教育階段至 高等教育階段一年級																
特教類別																	
考試適當服務措施建議	請參考學生之個別化教育計畫(IEP)																
備註																	

單位	報告事項																															
特教組	(三)《特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法》第 4 條明定：「各級學校對於身心障礙學生之評量、教學及輔導工作，應以專業團隊合作進行為原則。」「前項專業團隊，以由特殊教育教師、普通教育教師、特殊教育相關專業人員及學校行政人員等共同參與為原則，並得依學生之需要彈性調整之。」																															
衛保組	<p>一、本校本年度流感疫苗施打日期為 10 月 13 日(五)上午 8 點起，施打對象為五專前三年及高職部全體同學，已發放施打同意書(電子同意書或紙本)，請同學協助家長儘可能以電子同意書方式，簽名後回傳或繳回。施打地點在志清堂，請提醒學生依排定時間前往，並請任課老師隨班督導。並請同意施打同學攜帶健保卡。</p> <p>二、防範流感盛行，請同學做好個人健康管理，若有咳嗽、發燒等症狀，請戴口罩及就醫。若症狀嚴重，請在家休息並自主管理。</p> <p>三、近來發現部分同學將廚餘倒入垃圾子車，此舉會導致清潔隊拒收，衛保組有新增設一個廚餘桶，目前裝載量足夠，請提醒同學垃圾、廚餘分類。</p> <p>四、各班領取垃圾袋或更換掃具時間統一為禮拜一中午 12:30~13:00，其餘時間若有急需，請導師帶學生至衛保組領取。</p> <p>五、請鼓勵同學午餐至員生社及餐廳購買，並盡量少吃泡麵。</p> <p>六、自 8 月 15 日起，班上若有同學確診(輕症或無症狀)，可到校上課，但仍鼓勵其請病假在家休息。</p>																															
諮商輔導組	<p>一、輔導工作</p> <p>(一)諮商輔導組入班宣導-林慧美心理師協助：9 月安排時程，10 月入班。</p> <p>1. 112-1 學年度/高一：自我傷害防治宣導</p> <table><tr><th>班級</th><th>日期</th><th>時間</th><th>地點</th><th>教師</th></tr><tr><td>畜保一</td><td>112.10.12(四)</td><td rowspan="8">1520-1610</td><td rowspan="8">各班教室</td><td rowspan="8">吳慧美</td></tr><tr><td>農機一</td><td>112.10.19(四)</td></tr><tr><td>電機一</td><td>112.10.26(四)</td></tr><tr><td>資訊一</td><td>112.11.02(四)</td></tr><tr><td>土木一</td><td>112.11.16(四)</td></tr><tr><td>家政一</td><td>112.11.30(四)</td></tr><tr><td>機械一</td><td>112.12.07(四)</td></tr><tr><td>汽車一</td><td>112.12.21(四)</td></tr><tr><td>室設一</td><td>112.12.28(四)</td><td rowspan="2">1100-1200</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>綜職一</td><td>112.10.16(一)</td></tr></table> <p>2. 112-2 學年度/高一：性別平等教育宣導</p> <p>3. 高二、三：可依各班不同的興趣與需要向諮輔組提出申請(申請表於諮輔組網頁)</p>	班級	日期	時間	地點	教師	畜保一	112.10.12(四)	1520-1610	各班教室	吳慧美	農機一	112.10.19(四)	電機一	112.10.26(四)	資訊一	112.11.02(四)	土木一	112.11.16(四)	家政一	112.11.30(四)	機械一	112.12.07(四)	汽車一	112.12.21(四)	室設一	112.12.28(四)	1100-1200			綜職一	112.10.16(一)
班級	日期	時間	地點	教師																												
畜保一	112.10.12(四)	1520-1610	各班教室	吳慧美																												
農機一	112.10.19(四)																															
電機一	112.10.26(四)																															
資訊一	112.11.02(四)																															
土木一	112.11.16(四)																															
家政一	112.11.30(四)																															
機械一	112.12.07(四)																															
汽車一	112.12.21(四)																															
室設一	112.12.28(四)	1100-1200																														
綜職一	112.10.16(一)																															

單位	報告事項
諮商輔導組	<p>(二)轉銜學生、高關懷學生、中途離校生、轉學生與復學生追蹤輔導</p> <p>(三)進入德行獎懲會的學生追蹤輔導或配案認輔</p> <p>(四)高一青少年心理健康量表施測與解釋(時段安排中)</p> <p>(五)高二興趣量表施測與解釋(時段安排中)</p> <p>1. 活動辦理</p> <p>(1)欣河系統資料建置</p> <p>(2)高一欣河系統資料建置。(由輔導老師及智文老師協助)</p> <p>(3)高二、三欣河系統資料建置，並確認執行成效。(由各班導師協助)</p> <p>2. 10/9-10/13 AllPass 糖活動</p> <p>3. 10/5(四)15:30-17:00 教師輔導知能研習：幸福捕手種子培訓-學校教師如何辨識機個案-教職員場，地點於誠樸校區教學大樓2樓會議室</p> <p>(1) 10/12(四)12:00-15:00 認輔教師會議</p> <p>(2) 10/12(四)13:00-15:00 瓶中花園修復課</p> <p>(3) 10/14(六)8:00-17:00 藝起共學日：土坂部落體驗活動(教師)</p> <p>(4) 10/19(四)13:00-15:00 出租人生</p> <p>(5) 10/26(四)13:00-15:00 微笑的力量：紅鼻子醫生</p> <p>(6) 10/26(四)生命教育暨家庭教育宣導：情緒壓力的自我調適</p> <p>(7) 10/26(四)15:20-16:10 班會討論：生命教育宣導</p> <p>(8) 10/28(六)8:00-17:00 池上心風景</p> <p>(9) 舒緩瑜珈 9月~10月(教師)</p> <p>(10)??/??(三)日期未定 12:00-13:00 新生入學適應檢測導師會</p> <p>二、輔導行政工作</p> <p>(一)轉、復學生追蹤輔導結果知會導師。</p> <p>(二)不定期提供升學資訊。</p>
生輔組	<p>一、交通安全：</p> <p>(一)112-1 學期迄今已有 6 起車禍【專科 4 件、高職 2 件】，請師長協助宣導再次呼籲請同學遵守騎/乘機車，務必遵守交通規則、配戴安全帽，減速慢行，切勿無照駕駛，以維生命安全，學生如在外發生任何緊急事件，請撥打校安中心專線 089-236874，值班教官將前往協處。</p> <p>(二)請勿將車輛停放在高職大門兩側，應將車輛停到志清堂停車場，以防警察開單取締。</p> <p>(三)同學騎乘機車請載安全帽，依交通號誌行進；走路請走斑馬線，請勿邊走路邊滑手機，以維安全。</p> <p>(四)上放學時，太原路與正氣北路、山西路…等路口車流量大，提醒同學騎乘機(慢)車時，為避免因大型車行駛氣流造成危險，與大型車併行時應保持 2 公尺以上的間距。遇到大型車過彎時，建議將車輛停在大型車後輪之後方，等大型車完全過彎後，確認安全再繼續行駛，才能確保平安。</p>



單位	報告事項
生輔組	<p>二、重要政策宣導：強化洗錢防制相關宣導，以杜絕學生涉入詐欺與洗錢犯罪的威脅</p> <p>(一) 提醒學生勿輕易提供個人帳戶資料以及謹慎使用第三方支付平臺(例如網路購物、遊戲點數儲值及虛擬貨幣交易等)，同時避免協助他人領取金錢，以防落入詐欺集團洗錢之陷阱。</p> <p>(二) 倘涉及洗錢行為，除違反洗錢防制法(刑責為7年以下有期徒刑)之外，更可能觸犯組織犯罪及詐欺等罪名，並需賠償被害人受害金額，爰請貴校加強校內法治教育宣導，提升學生被害意識並了解所應負之相關刑責，避免成為洗錢幫助犯。</p> <p>(三) 相關宣導素材及資料，可至行政院洗錢防制辦公室(網址：https://www.amlo.moj.gov.tw/)文宣及出版品專區/影音專區內下載運用。</p> <p>三、宣導及管制事項：</p> <p>(一) 112學年度愛校愛國歌曲比賽訂於112年10月5日實施。</p> <p>(二) 112學年度全民國防教育高級中等學校暨五年制專科學校學生實彈射擊體驗活動，預計於112年11月01日實施。</p> <p>(三) 有關輔導休學或輔導轉學選擇原校繼續就讀所簽具之切結書，為避免造成字義上誤解，經校長同意後將名稱修改為輔導告知單。<u>(附件一)</u></p> <p>(四) 依據各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點特定人員評估參考原則本次共計提列5生，人員名單以匿名方式提請討論，若無問題建請主席全數納案通過，另導師可依據特定人員評估參考原則觀察班上學生，有需要時可隨時向軍訓室提出，特定人員名單彙整後，將列入適當會議納案討論。</p>

參、討論事項：無

肆、臨時討論：

1. 懷之老師：導師室製冰機發現有學生用手直接拿取冰塊，很不衛生，是否制訂製冰機拿取冰塊之使用規則。
2. 秀茜老師：導師室中午用餐時間，休息室空間有學生佔用吃便當及泡麵，導致其他導師無法利用中午時間使用該空間用餐及討論。

主席：將以上建議納入班會紀錄簿協助宣導事宜，請訓育組協助處理相關問題。

伍、下次會議時間：112年10月23日(一)PM 4:20

