

優質化計畫-職涯試探活動成果報告書

職群名稱：109-B3-2 技職專業提升-「技職接軌，世界公民」計畫:109-B3-2-1 英語應用-西餐禮儀研習活動

辦理學校：臺東專科學校

辦理科別：實習組/畜保科

活動時間：109 年 12 月 10 日 8:00 — 17 :00

活動地點：本校精勤校區行政大樓 1 樓專題製作暨技職體驗教室

授課教師：張淑敏老師

參與活動：本校畜產保健科二三年級學生、本校師長

執行內容：

一、預定執行工作內容摘要

1. 除提升學生實務實作能力，安排英語與第二外國語專業訓練營隊，辦理相關西餐禮儀文化與餐飲產業介紹，強化學生國際觀，提升學生就業競爭力。。
2. 配合畜產加工實習，製作西式漢堡排並實際演練英語點餐與西餐用餐禮儀。

二、推動過程

1. 本次活動藉由優質化計畫實施方案，提升本校學生國際禮儀，尤其臺東孩子較少有機會學習正式西餐點菜與用餐方法，配合跨科:英語與畜產加工課程，規畫實作實習項目:(1)英語應用與西餐禮儀(2)畜產加工:西式漢堡排製作
2. 聯繫畜產加工教師，調整課程。英語科另行針對西餐禮儀與餐飲服務進行教學。

三、執行情形(含執行進度)

1. 於 109 年 12 月 10 日上午:進行 3 年級同學西餐禮儀英語教學、2 年級西式漢堡餐製作
2. 於 109 年 12 月 10 日下午:辦理 2 年級西餐禮儀英語體驗暨實務操作。

四、成果績效

1. 學生進行活動後對西餐禮儀文化與餐飲產業內容和西方禮儀有更清楚的瞭解。
2. 學生進行活動內認為可增進實習技能並且能了解英語西方禮儀。
3. 本次活動共有高中師長 8 人，學生 54 人參加。
4. 本次活動滿意度調查結果：非常滿意 98%，滿意 2%

五、活動佐證：(照片至少 4 張，如有影片另外提供)



說明:餐飲服務禮儀介紹



說明:高三同學西餐禮儀講解



說明：西式漢堡排製作



說明：體驗活動~校長開場致詞



說明：點菜與餐服實務示範



說明：點菜與餐服實務



說明：邀請師長參與體驗



說明：美好的英語體驗活動~大合照

六、檢討與建議：

問題1：經費有限，無法全數模擬整套西餐上菜流程。

改進作法與建議：1. 未來安排視經費安排豐富內容，讓更多學生參與。

七、活動參與名單：

	下午場		上午場
1	王曉棋	35	王婷
2	江美林	36	吳冠杰
3	李蘇妹	37	吳柏勳
4	汪軒柔	38	李曼萍
5	沈采薇	39	周雅萍
6	林彥廷	40	林詩柔
7	林思岑	41	林慧雯
8	林昶旭	42	林戀葳
9	胡玉晨	43	洪佳琳
10	胡念慧	44	洪慧庭
11	胡純美	45	胡弘德
12	張智晟	46	胡家威
13	許賓	47	涂家華
14	陳姿吟	48	張偉銘
15	陳詩璇	49	張筠翎
16	曾芊芸	50	張豐諺
17	楊世強	51	郭千裕
18	溫崇竣	52	陳秒樺
19	劉芳宜	53	曾坤輝
20	蔡奕霖	54	黃梓瑄
21	蔡耀鋒	55	楊旻惠
22	蔣玉臣	56	葉俊琳
23	賴宣丞	57	趙若芹
24	羅紹斌	58	鄭安安
25	蘇智豈	59	謝彩鑾
26	羅明正	60	羅馨怡
27	張淑敏	61	藍嘉欣
28	王俊勝	62	陳建明
29	張淑芬		
30	許元欣		
31	曾宜婷		
32	吳惠娟		
33	張峻瑋		
34	洪浩恩		

八、新聞稿

「技職接軌，世界公民」~用英語與禮儀和世界做朋友

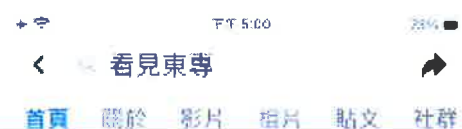
12月10日(四)下午，本校在精勤校區新完工的多功能技職體驗教室，辦理109學年度東專國際教育月--西餐禮儀與餐飲英語應用實務研習活動，由本校高職部英語教師張淑敏老師帶領畜保二師生，邀請王俊勝校長、實習輔導組張淑芬組長、畜保科吳惠娟主任及全科師長共同參與。

透過先前一連串設計的用餐英語學習，為了提升學生對西餐禮儀的認識，特別辦理西餐禮儀文化體驗活動，期望學生實際體驗用餐，對西方國家的西餐禮儀有更多的認識。西餐禮儀文化體驗課程設計包含：西餐食用禮儀介紹、認識西餐餐具使用方法及刀叉擺放訊息，餐廳服務人員儀態訓練，西餐餐點設計及菜單設計，最後師生們設計出台東在地食材西餐！尤其餐點中加入畜保科的學生自製漢堡排，東專鮮蛋沙拉、最後搭配畜保二同學參加中學生小論文獲得特優組別的作品：狼尾草果凍，格外有意義而美味！

校長王俊勝表示，為協助中小學校國際化的推動，教育部於今年5月已發布「中小學國際教育白皮書2.0版」，並已積極展開各項行動方案。語言和禮儀是和世界接軌的重要工具，配合本校高優計畫，因應專業類科需求，辦理一連串活動，期望能開拓學生國際觀。未來也將開設相關英語與第二外語輔導與文化分享活動，提高東專孩子外語興趣與自信心；迎接全球化趨勢，組成師生接軌國際「世界公民」社群，逐步研訂推動本校國際教育方案，未來持續辦理國際教育課程研發、以各種方式辦理交流活動，鼓勵學生有機會能參與國際服務與體驗學習計畫。

透過本次活動，參加的同學紛紛表示，很高興能和校長、師長及同學共同參加活動，第一次學會享用正式西餐，更加了解點餐英語、西餐禮儀及食用方法，認識餐具的擺放訊息，這次活動的目的同時還認識了美姿美儀，同學們透過各項服務人員訓練課程，讓自己的儀態更優美，期待參加東專國際教育月下一波活動！

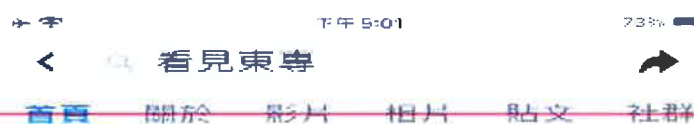
圖文/張淑芬、張淑敏



看見東專
2020年12月15日
「技職接軌，世界公民」~用英語與禮儀和世界做朋友

12月10日(四)下午，本校在精勤校區新完工的多功能技職體驗教室，辦理109學年度東專國際教育月--西餐禮儀與餐飲英語應用實務研習活動，由本校高職部英語教師張淑敏老師帶領畜保二師生，邀請王俊勝校長、實習輔導組張淑芬組長、畜保科吳惠娟主任及全科師長共同參與。

透過先前一連串設計的用餐英語學習，為了提升學生對西餐禮儀的認識，特別辦理西餐禮儀文化體驗活動，期望學生實際體驗用餐，對西方國家的西餐禮儀有更多的認識。西餐禮儀文化體驗課程設計包含：西餐食用禮儀介紹、認識西餐餐具使用方法及刀



「技職接軌，世界公民」~用英語與禮儀和世界做朋友

12月10日(四)下午，本校…… 顯示更多



109 年度高優子計畫--『技職攜手，世界公民』

活動成果報告書

活動名稱：「技職接軌，世界公民」~

「從德國到台灣的單車旅行紀錄」走出校園和世界做朋友

辦理學校：國立臺東專科學校附設高職部

辦理科別：實習組

活動時間：109 年 12 月 15 日 12:30~16:00

活動地點：本校在精勤校區二樓會議室

授課教師：Mr. Ruben Layer(阿滷先生) 和王祥馨夫婦

參與活動的學生：如簽到簿

執行內容：

一、預定執行工作內容摘要

1. 德國文化介紹。
2. 騎腳踏車環遊世界心得分享。
3. 心境體驗分享。

二、推動過程

本次活動為求教育資源共享，特別商請熱血的德國 Mr. Ruben Layer(阿滷先生) 和王祥馨夫婦擔綱主講，透過本次活動，參加的同學紛紛表示，這次演講中思索了「夢想」的可貴！期待自己也能勇敢展現自己追求夢想一面，很高興能參加這次活動，第一次近距離聽分享單車環遊世界的體驗，感覺追求夢想不是遙不可及，期待更多東專國際教育活動舉辦！

三、執行情形

於 109 年 12 月 15 日進行體驗活動。

四、成果績效

1. 學生進行活動後對德國文化以及騎腳踏車環遊世界更清楚的瞭解。
2. 學生進行活動內對於德國的生活文化有更深一層的認識。
3. 本次活動共有高職部級高職進修學校超過 50 人參與。
4. 本次活動滿意度調查結果：對整體規劃的滿意度, 非常滿意 94%，對活動內容的滿意度, 非常滿意 94%，詳見問卷分析表。

五、活動佐證：



部主任頒發感謝函



上課場景



環遊世界心得分享



不同飲食文化



環遊世界心得分享



全體大合照

六、檢討與建議：無

優質化計畫-職涯試探活動問卷分析表

親愛的同學，您好：

非常感謝您參加本活動，本活動之目的為提升本校學生提升國際能力，透過體驗不同國家的文化進而了解各國文化之間的差異，協助學生與各國技職接軌。問卷結果僅作為本單位辦理日後活動推行之參考依據，以期提供更為優質的活動與服務，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

臺東專科高職部實習輔導組 敬上

填表日期：109.12.24

一、個人基本資料

1.年級：_____ 2.班級：_____ 學生 26 人

3.我從哪些管道知道本活動之資訊？(可複選)

- ☐ (1)輔導室通知 ☐ (2)班級導師 ☐ (3)同儕介紹
☐ (4) 網路訊息 ☐ (5)其他 _____ (請說明)

二、調查問題與滿意度

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1.本活動的主題與內容安排的合適性？	92.3%	7.7%			
2.講師的說明及表達能力？	100%				
3.本活動所提供的材料及課程資料？	100%				
4.本活動的時間安排？	92.3%		7.7%		
5.本活動的場地規劃與安排？	92.3%	7.7%			
6.本活動的人員服務？	100%				

7.本活動的整體規劃？ 100%

8.本活動對您個人認識職群的學習內容之幫助？ 100%

三、其他意見或建議

1. 您在參與本活動後，讓您感到有何收穫或優點？

更瞭解日本文化、學習日本職人創作的初心與堅持、瞭解日本動漫文化與鬼神文化。

2. 若未來再次辦理類似活動時，您希望瞭解或參與的課程主題或領域有哪些？

韓國文化、韓國整型文化、泰國人妖文化、東南亞料理。

3. 您對本課程的任何意見或建議？

希望可以學習操作日本職人金工創作的技藝。

109 年度高優子計畫--『技職攜手，世界公民』

活動成果報告書

活動名稱：日本浴衣文化和日本神社參拜禮儀和禁忌」

辦理學校：國立臺東專科學校附設高職部

辦理科別：實習組

活動時間：109 年 12 月 17 日 8:00~12:00、18:00~22:00

活動地點：專題製作暨技職體驗多功能教室

授課教師：藤樫寬子老師

參與活動的學生：如簽到簿

執行內容：

一、預定執行工作內容摘要

1. 日本浴衣教學。
2. 日本浴衣體驗分享。
3. 日本神社文化分享。

二、推動過程

本次活動為求教育資源共享，特別商請日本媳婦藤樫寬子老師擔綱主講，提供高職部學生及高職進修學校學生一場特別的日本文化體驗，活動開始中講師費心蒐集各式浴衣，搭配日語教學以及日本職人精神的分享。

三、執行情形

於 109 年 12 月 17 日進行體驗活動。

四、成果績效

1. 學生進行活動後對日本文化更清楚的瞭解。
2. 學生進行活動內對於日本的浴衣生活文化有更深一層的認識。
3. 本次活動共有高職部級高職進修學校超過 50 人參與。
4. 本次活動滿意度調查結果：對整體規劃的滿意度, 非常滿意 98%，對活動內容的滿意度, 非常滿意 90%，詳見問卷分析表。

五、活動佐證：



日本浴衣體驗



日本浴衣展示



日本浴衣文化合照



日本浴衣體驗

六、檢討與建議：無

優質化計畫-職涯試探活動問卷分析表

親愛的同學，您好：

非常感謝您參加本活動，本活動之目的為提升本校學生提升國際能力，透過體驗不同國家的文化進而了解各國文化之間的差異，協助學生與各國技職接軌。問卷結果僅作為本單位辦理日後活動推行之參考依據，以期提供更為優質的活動與服務，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

臺東專科高職部實習輔導組 敬上

填表日期：109.12.24

一、個人基本資料

1.年級：_____ 2.班級：_____ 學生 26 人

3.我從哪些管道知道本活動之資訊？(可複選)

- ☐ (1)輔導室通知 ☐ (2)班級導師 ☐ (3)同儕介紹
☐ (4) 網路訊息 ☐ (5)其他 _____ (請說明)

二、調查問題與滿意度

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1.本活動的主題與內容安排的合適性？	92.3%	7.7%			
2.講師的說明及表達能力？	100%				
3.本活動所提供的材料及課程資料？	100%				
4.本活動的時間安排？	92.3%		7.7%		
5.本活動的場地規劃與安排？	92.3%	7.7%			
6.本活動的人員服務？	100%				
7.本活動的整體規劃？	100%				
8.本活動對您個人認識職群的學習內容之幫助？	100%				

三、其他意見或建議

1. 您在參與本活動後，讓您感到有何收穫或優點？

更瞭解日本文化、學習日本職人創作的初心與堅持、瞭解日本動漫文化與鬼神文化。

2. 若未來再次辦理類似活動時，您希望瞭解或參與的課程主題或領域有哪些？

韓國文化、韓國整型文化、泰國人妖文化、東南亞料理。

3. 您對本課程的任何意見或建議？

希望可以學習操作日本職人金工創作的技藝。

109 年度高優子計畫--『技職攜手，世界公民』

活動成果報告書

活動名稱：日本語體驗與動畫文化分享~銀之匙，鬼滅之刃」

辦理學校：國立臺東專科學校附設高職部

辦理科別：實習組

活動時間：109 年 12 月 24 日 8:00~12:00、18:00~22:00

活動地點：專題製作暨技職體驗多功能教室

授課教師：廖偉哲老師

參與活動的學生：如簽到簿

執行內容：

一、預定執行工作內容摘要

1. 生活常用日語教學。
2. 日本動畫文化分享。
3. 日本職人文化分享。

二、推動過程

本次活動為求教育資源共享，特別商請進本校進修學校校務主任廖偉哲主任擔綱主講，提供高職部學生及高職進修學校學生一場特別的日本文化體驗，活動開始前廖主任特地費心蒐集各式日本小零嘴與各式日本常見生活小物，搭配日語教學、日本動漫文化以及日本職人精神的分享。

三、執行情形

於 109 年 12 月 24 日進行體驗活動。

四、成果績效

1. 學生進行活動後對日本動漫文化以及日本職人精神更清楚的瞭解。
2. 學生進行活動內對於日本的生活文化有更深一層的認識。
3. 本次活動共有高職部級高職進修學校超過 50 人參與。
4. 本次活動滿意度調查結果：對整體規劃的滿意度，非常滿意 90%，對活動內容的滿意度，非常滿意 90%，詳見問卷分析表。

五、活動佐證：



日本生活小物展示



日本職人手作品展示



日本動漫文化說明



日本職人創作文化說明



日本語教學



日本語教學

優質化計畫-職涯試探活動問卷分析表

親愛的同學，您好：

非常感謝您參加本活動，本活動之目的為提升本校學生提升國際能力，透過體驗不同國家的文化進而了解各國文化之間的差異，協助學生與各國技職接軌。問卷結果僅作為本單位辦理日後活動推行之參考依據，以期提供更為優質的活動與服務，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

臺東專科高職部實習輔導組 敬上

填表日期：109.12.24

一、個人基本資料

1.年級：_____ 2.班級：_____ 學生 26 人

3.我從哪些管道知道本活動之資訊？(可複選)

- ☐ (1)輔導室通知 ☐ (2)班級導師 ☐ (3)同儕介紹
☐ (4) 網路訊息 ☐ (5)其他 _____ (請說明)

二、調查問題與滿意度

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1.本活動的主題與內容安排的合適性？	92.3%	7.7%			
2.講師的說明及表達能力？	100%				
3.本活動所提供的材料及課程資料？	100%				
4.本活動的時間安排？	92.3%		7.7%		
5.本活動的場地規劃與安排？	92.3%	7.7%			
6.本活動的人員服務？	100%				
7.本活動的整體規劃？	100%				
8.本活動對您個人認識職群的學習內容之幫助？	100%				

三、其他意見或建議

1. 您在參與本活動後，讓您感到有何收穫或優點？

更瞭解日本文化、學習日本職人創作的初心與堅持、瞭解日本動漫文化與鬼神文化。

2. 若未來再次辦理類似活動時，您希望瞭解或參與的課程主題或領域有哪些？

韓國文化、韓國整型文化、泰國人妖文化、東南亞料理。

3. 您對本課程的任何意見或建議？

希望可以學習操作日本職人金工創作的技藝。

優質化計畫-職涯試探活動成果報告書

職群名稱：109 學年度高職優質化計畫-109-B3-3 技藝(能)競賽及其他專業競賽專才培訓計畫研習活動

辦理學校：臺東專科學校

辦理科別：實習組/畜保科

活動時間：109 年 12 月 23 日 7:30 — 18 :00

活動地點：屏東佳冬高農、克萊斯麥食品烘焙公司

授課教師：佳冬高農柯文淑主任、鍾德村老師、李宜欣老師

參與活動：本校與佳冬高農畜產保健科師生

執行內容：

一、預定執行工作內容摘要

1. 佳冬高農畜保科選手，本年度榮獲全國農業群技藝競賽畜產保健職種第八名。為增進本校實習效能，效法技優他校故辦理移地訓練、聯合觀摩實習等，提升師生視野與實習技能。
2. 配合畜產加工(蛋品加工)課程，參訪鄰近的烘培廠。

二、推動過程

1. 本次活動藉由優質化計畫實施方案，提升本校教學與實習效能，本次計畫安排配合該校牧場動物材料，規畫實作實習項目：(1)動物保健技術(2)動物飼養實務技術
2. 聯繫烘培食品廠參訪時間。

三、執行情形(含執行進度)

於 109 年 12 月 23 日整日進行移地增能訓練與參訪研習活動。

四、成果績效

1. 學生進行活動後對畜產保健職群的技術內容和將來的發展進路有更清楚的瞭解。
2. 學生進行活動內認為可增進實習技能並且能了解牧場實務與動物保健技術。
3. 本次活動共有高中教師 5 人，學生 26 人參加。
4. 本次活動滿意度調查結果：非常滿意 93%，滿意 7%

五、活動佐證：(照片至少 4 張，如有影片另外提供)



說明：動物保健技術說明(柯文淑主任)



說明：外科縫合示範實作



說明：公豬人工採精介紹



說明：公豬人工採精實作



說明：牧場實務介紹



說明：羊隻去角實作



說明：大型食品烘培廠介紹



說明：烘培流程參觀

六、檢討與建議：

問題1：時間太趕，學生無法全數參與研習

改進作法與建議：1. 未來安排視經費安排較長時間，已讓多數學生參與

*參與名單:

1	王曉棋
2	江美林
3	李蘇妹
4	汪軒柔
5	沈采薇
6	林彥廷
7	林思岑
8	林昶旭
9	胡玉晨
10	胡念慧
11	胡純美
12	張智晟
13	許賓
14	陳姿吟
15	陳詩璇
16	曾芊芸
17	楊世強
18	溫崇竣
19	劉芳宜
20	蔡奕霖
21	蔡耀鋒
22	蔣玉臣
23	賴宣丞
24	羅紹妘
25	蘇智豈
26	羅明正

27. 柯文淑

28. 鍾德村

29. 李宜欣

30. 吳惠娟

31. 張淑芬

牧場管理實習-仔羊去角 (電去角法)學習單

一、目的:

(一)保護管理者的安全。

(二)_____

(三)_____

(四)提升飼養管理效率。

二、材料與設備:

健康仔羊、電去角器、剪刀、碘液

三、去角操作時間點:

通常操作時間於出生後_____週進行，得視仔羊生長情況調整操作時間。

四、操作步驟:

(一)保定仔羊，固定仔羊隻身體與頭部時，須小心安全。

(二)找出_____，剪除角基周圍約_____公分的毛髮。

(三)電去角器須事先加熱，至少維持熱度 10-15 分鐘。

(四)操作者戴_____，手持電去角器，確認羊隻已確實保定。

(五)將去角器平穩壓於角芽基部約_____秒，破壞角芽細胞，操作時間得視角芽基部的狀態，拉長加熱時間。

(六)依同法破壞另一側的角芽基部。

五、注意事項:

(一)去除角基後可於傷口處噴碘液，防止_____。

(二)以電去角法去除角基，傷口處約_____週會結痂，結痂脫落後，若有出血應予以止血，及_____或_____。

(三)如未完全去除角基部，須再重新操作。