

# 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案 執行成果報告書

承辦學校:國立臺東專科學校

協辦學校:

計畫名稱:臺東區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案-105-4 技職扎根適性發展職涯探索計畫

活動名稱: ☐105-4-2 群科特色課程實作研習計畫: \_\_\_\_\_ 研習

☒105-4-3 適性發展職涯探索計畫: 機械 群職涯探索活動

壹、摘要說明(各科填寫, 至少 60 字以上)

利用均質化體驗課程, 增進國中學子了解機械為何是機械工業之母, 並體驗機械的加工、視圖及製圖的重要性。從實作中進而了解工業安全的決對重要, 進行主題式銑床加工實務操作課程中, 使學生對機械不只有金屬也用木材加工的特性, 提升國中端對社區學校特色之認知。設計多元實作課程, 讓國中學生透過實際操作瞭解未來志趣。協助社區國中學生對自我職業性向之認識, 增進其適性發展。

本次和公東高一起合理, 機械群體驗活動, 在不同的學校體驗不同的加工方式。在活動時間、交通及經費運用上非常有效且成效良好。

(請就申請計畫書之辦理項目對應填寫, 若無辦理該項目則填「無」。)

貳、活動目標(各科填寫, 至少 60 字以上)

1. 進行主題式實務操作課程, 優化學生學習成效, 體現優秀靈活教師創意。
2. 辦理國中學生職群探索。提供國中生職涯試探實作課程, 將技職教育扎根至國中, 為後山臺東地區學子開創有利的人生傳奇。
3. 藉由辦理實作課程體驗, 使學生在短期內比較並發掘自我興趣所在, 並增進東部學生視野, 確實達成職涯探索, 提高就近入學與培養在地人才之目的。
4. 提升國中端對社區學校特色之認知。
5. 設計多元實作課程, 讓國中學生透過實際操作瞭解未來志趣。
6. 協助社區國中學生對自我職業性向之認識, 增進其適性發展。

(請就申請計畫書之辦理項目對應填寫, 若無辦理該項目則填「無」。)

參、辦理情形（子計畫申請辦理項目分別接續撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程、執行情形、成果績效及活動照片）

活動名稱	機械科 職涯探索活動																
辦理時程	105 年 12 月 17 日																
實施對象	東海國中 新生國中	參加人數	國中學生計 15 人 國中教師計 2 人														
執行內容	<p>一、 預定執行工作內容摘要</p> <table border="1"> <tr> <th>體驗學校及科別</th><th>體驗內容</th></tr> <tr> <td>國立台東專科附設高職部機械科</td><td>銑床加工： <u>魯班鎖之六子連方</u></td></tr> <tr> <td>私立公東高工機械科</td><td>體驗活動 (DIY 益智遊戲 3 連環)</td></tr> </table> <p>二、 推動過程-連繫東海國中輔導室</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動名稱：機械群體驗課程</li> <li>時間：105/12/17 週六</li> <li>對象：東海國中七到九年級</li> <li>活動方式： <ul style="list-style-type: none"> <li>* 早上國立台東專科附設高職部機械科體驗</li> <li>* 下午私立公東高工機械科體驗</li> </ul> </li> </ol> <p>三、 執行情形(含執行進度)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>工作項目</th><th>實施對象</th><th>原預計辦理時程</th><th>辦理進度</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「機械群」職涯探索研習活動</td><td>台東區各國中學生</td><td>105 學年度上、下學期各一場</td><td>已完成 (辦理時間~ 105 上學期:105.12.17)</td></tr> </tbody> </table> <p>四、 成果績效</p> <p>本次活動東海、新生國中師生共 16 人參與，經費執行率 100%，學員能達成體驗兩種國立台東專科附設高職部機械科體驗、私立公東高工機械科體驗，學員對於活動滿意度達 90%以上。</p> <p>五、 活動照片</p> <p style="text-align: center;">臺東專校</p>			體驗學校及科別	體驗內容	國立台東專科附設高職部機械科	銑床加工： <u>魯班鎖之六子連方</u>	私立公東高工機械科	體驗活動 (DIY 益智遊戲 3 連環)	工作項目	實施對象	原預計辦理時程	辦理進度	「機械群」職涯探索研習活動	台東區各國中學生	105 學年度上、下學期各一場	已完成 (辦理時間~ 105 上學期:105.12.17)
體驗學校及科別	體驗內容																
國立台東專科附設高職部機械科	銑床加工： <u>魯班鎖之六子連方</u>																
私立公東高工機械科	體驗活動 (DIY 益智遊戲 3 連環)																
工作項目	實施對象	原預計辦理時程	辦理進度														
「機械群」職涯探索研習活動	台東區各國中學生	105 學年度上、下學期各一場	已完成 (辦理時間~ 105 上學期:105.12.17)														



日期：105.12.17 地點：機械科館  
照片敘述：銑床加工魯班鎖-六子連方



日期：105.12.17 地點：機械科館  
照片敘述：銑床加工魯班鎖-六子連方



日期：105.12.17 地點：機械科館  
照片敘述：銑床加工魯班鎖-六子連方



日期：105.12.17 地點：機械科館  
照片敘述：銑床加工魯班鎖-六子連方



日期：105.12.17 地點：機械科館  
照片敘述：銑床加工魯班鎖-六子連方



日期：105.12.17 地點：機械科館  
照片敘述：銑床加工魯班鎖-六子連方

### 公東高工







## 伍、效益評估

### 一、量化分析

### 活動名稱：105-4 技職扎根適性發展職涯探索計畫

辦理時間		
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目	單 位
	1. 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數	科目
	2. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數	2 人
	3. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	4 人
	4. 本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數	人
	5. 本項子計畫教師至國中支援教學總節數	節數
	6. 本項子計畫教師至國中支援教學人次	人次
	7. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	人次
	8. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次	人次
	9. 本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次	人次
	10. 本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次	人次
	11. 本項子計畫延攬家長協助教學人次	人次
	12. 本項子計畫辦理家長參與人次	人次
	13. 本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數	小時
	14. 本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數	個
	15. 本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數	個
	16. 本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數	3 小時
	17. 本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次	1 場
	18. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	科
	19. 本項子計畫輔助教師研發教材件數	件
	20. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	單元
	21. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)	人次
	22. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	科
	23. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產	1 場次
	24. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生	15 人次
	25. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、	場次
	26. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、	小時
	27. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、	人次
	28. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	科
	29. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	科
	30. 本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	科
	31. 本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	人
	32. 本項子計畫輔助學生至社區服務時數	小時
	33. 本項子計畫輔助學生至社區服務人次	人次
	34. 本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	場
	35. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	場次
	36. 本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	人次
	37.其他自定指標,如下	
	國中教師參加專業研習活動人數	人
	社區高中職教師參加專業研習活動人數	人
	開發主題式專業研習課程數	人
	參加研習活動的教師與學生對研習活動的滿意度	人
	學生對參與職涯探索活動滿意度	15 人
	國中教師對職涯探索活動滿意度	人
	國中學生參與職涯探索活動人數	15 人

## 二、質性分析

1. 為求達到均質化效果，本次機械科採取與國中端主動連絡策略，並以鄰近國中生為優先，專車接送體驗以求達到教育資源均質化及資源共享之目的，參與國中師長與學生均表示相當感謝此計劃之實施。
2. 國立台東專科附設高職部機械科與私立公東高工機械科辦理銑床加工：魯班鎖之六子連方、體驗活動(DIY 益智遊戲 3 連環)體驗活動 2 場，進行實作體驗，使學員能充分了解在地機械製造及實作體驗及了解工業安全的重要，增加其對機械群的認識，從而選擇本科系就近入學。

## 三、自評執行成效

1. 按原定計畫依時辦理，進行研習實作體驗，學員滿意度高。
2. 分兩校體驗同群不同種的課程，並於中間穿插學員參觀本科各項設備與實習環境，有助學生改變傳統產業既有成見，了解機械自動化的進步，了解和我們民生生活的關係，發掘喜歡機械製造加工有興趣的技術的人才，深入的一天體驗活動，對於就近入學很有助益。

## 伍、檢討與建議

### 一、對本項子計畫執行成效之檢討與建議

執行問題	改進作法
均質化活動參與學生多數以市區學子為主，台東地狹長，偏鄉學校班級數少，學生交通有困難，以致部分學校無法參與。	建議由學校配合統一辦理(一天或兩天)，因台東地狹長交通上需多條交通路線，在國中端學生可選擇喜歡的科別，並在同一天辦理各科的體驗活動。同時學校同一窗口連繫，也可省下各科對國中端的連繫，才不會造成國中端困擾。

### 二、辦理本項子計畫對高中職適性學習社區教育資源均質化方案之檢討與建議

執行問題	改進作法

# 簽名單

計畫名稱：105-4 技職扎根適性發展職涯探索計畫

活動名稱：機械群職涯探索活動

國立臺東專科學校 105 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」

工業群機械科職涯探索研習簽到冊

日期：105 年 12 月 17 日(星期六)

地點：國立臺東專科學校機械科館一樓

國 中	姓 名	簽 到	國 中	姓 名	簽 到
東海國中	高薪庭	高薪庭		劉世偉	劉世偉
東海國中	張芝綾	張芝綾		廖作賢	廖作賢
東海國中	陳宜萍	陳宜萍		蔡祖榮	蔡祖榮
東海國中	段翔	段翔		劉育誠	劉育誠
東海國中	楊東凱	楊東凱		黃炳顯	黃炳顯
東海國中	林仲廷	林仲廷		周志政	周志政
東海國中	林伯泓	林伯泓		謝銘哲	謝銘哲
東海國中	陳怡安	陳怡安		錢世偉	錢世偉
東海國中	廖臻琳	廖臻琳			
東海國中	陳信亦	陳信亦			
東海國中	張哲瑋	張哲瑋			
東海國中	劉竣廷	劉竣廷			
東海國中	洪嘉玟	洪嘉玟			
東海國中	洪哲維	洪哲維			
新生國中	李承軒	李承軒			



104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

技職扎根適性發展職涯探索計畫

國立臺東專科學校附高職部機械科科體驗研習

經過本日的體驗學習活動後，相信同學們應該對技職體系學校的學習有多一層了解，請依照你的理解，填寫以下幾個簡單的題目！

校名	東海、新生國中	班級	7-9	日期	105 年 12 月 17 日	
體驗活動名稱	銑床加工： 魯班鎖之六子連方			辦理學校	國立臺東專科學校 附設高職部機械科	
1.對這次體驗活動時間的安排,您覺得適當嗎?	很滿意	滿意	普通	不滿意	很不滿意	
	87	13				
2.對這次體驗活動的課程內容,您覺得充實嗎?	很滿意	滿意	普通	不滿意	很不滿意	
	100					
小計	100%					
3.對這次活動服務人員態度,您是否滿意。	很滿意	滿意	普通	不滿意	很不滿意	
	100					
小計	100%					
4.在這次活動之硬體設施,你是否滿意。	很滿意	滿意	普通	不滿意	很不滿意	
	93	7				
小計						
5.在這次活動之動線安排,你是否滿意。	很滿意	滿意	普通	不滿意	很不滿意	
	100					
小計	100%					
6.在這次活動之空間安排,你是否滿意。	很滿意	滿意	普通	不滿意	很不滿意	
	87	13				
小計	100%					
7.整體而言,對於本次活動,您是否滿意。	很滿意	滿意	普通	不滿意	很不滿意	
	100					
小計	100%					

~~~ 謝謝您的填寫~~~