

105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案 執行成果報告書

辦理學校:國立臺東高級商業職業學校

計畫名稱:105-4 職業試探(東專合辦)

壹、摘要說明



本校商會學程、資應學程及觀光學程用心規劃符合國生端學生進路試探及規劃各項職涯探索活動，也讓國中端學生藉由「做中學，學中做」的學習方式，落實育教於樂之目標；國立臺東高商本學期共有新生、海端、知本、東海等 4 所國中到校參與職業試探活動，共計 325 名國中學生及 16 名老師參加，參與學生滿意度達 95%，顯示高中職教育主動提供探索服務效能對國中生的效益達到預期的目標，激發社區內資源效益、教師創意及專業成長能因此帶動社區內國中生就近入學的意願，協助社區國中學生對自我職業性向之認識，增進其適性發展。

貳、活動目標

- 一、本計畫以社區內合作國中學生為參加對象，提升學生與家長對本社區教育資源的認同感，落實就近入學之目標。
- 二、社區內技職教育資源透過合作及各校特色課程的多元設計，讓國中端師生對技職教育更具信心，也了解各行各業專業發展互助合作的必要性，經由課程的參訪試探，期望能發掘自我潛能，協助生涯規劃。

(請就申請計畫書之辦理項目對應填寫，若無辦理該項目則填「無」。)

參、辦理情形（子計畫申請辦理項目分別接續撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程、執行情形、成果績效及活動照片）

活動名稱	105-4 技職扎根適性發展探索計畫探索計畫		
辦理時程	2016 年 9 月至 12 月		
實施對象	台東社區國中生及高職一年級學生	參加人數	學生計 325 人；教師計 16 人
執行內容	<p>一、 預定執行工作內容摘要</p> <p>8~9 月擬定活動計畫並接受各國中端期程訂定，規劃各試探課程，安排師資、流程排定及場地協商，期望 9~12 月職業試探活動能達到客製化的功能，讓商管群科及餐旅群科的功能，提高職業試探的滿意度。</p> <p>二、 推動過程</p> <p>(一) 發函縣內各國中，並請國中端輔導室協助發展，同時公布於台東區均質化網站及本校臉書粉絲團，提高活動能見度。</p> <p>(二) 推動試探活動，感謝教師行政同仁熱心支持與協助辦理；同時募集本校學生志工擔任引導協助工作，幫助國中生盡快融入課程內容。</p> <p>三、 執行情形(含執行進度)</p> <p>每場試探活動皆安排滿意度調查，自我檢視成效，經由多方協商及調整過程，俾使每一場活動能帶給社區國中生對高中職的教育差異的認知並能適性發展，試探課程的內容經由「做中學」檢視自我性向發展及就近入學的目標。</p> <p>四、 成果績效</p> <p>(一)本學期舉辦 4 個場次，計有 4 所國中 325 位國中生及 16 位國中老師參加本校職業試探課程。</p> <p>(二)滿意度調查分為課程安排及設計、學習環境、教師教學及對未來生涯規畫的滿意程度平均值高達九成以上，顯示活動目的已達預期目標。</p> <p>(三)因為職業試探活動及各校營隊辦理，參與人次皆相當多，因此教師在活動的設計更具挑戰性，相關研習活動也更積極參與，期待特色課程能更多元，如此發展對於本校學生及國中生都能產生正面效益。</p> <p>五、 活動照片</p>		
			
活動說明：2016. 9. 29 新生國中學生		活動說明：2016. 9. 29 新生國中學生	



活動說明：2016. 9. 29 新生國中學生



活動說明：2016. 9. 29 新生國中學生



活動說明：2016. 9. 29 新生國中學生



活動說明：2016. 9. 29 新生國中學生



活動說明：2016. 11. 2 海端國中學生



活動說明：2016. 11. 2 海端國中學生



活動說明：2016. 11. 2 海端國中學生



活動說明：2016. 11. 2 海端國中學生



活動說明：2016.11.2 海端國中學生



活動說明：2016.11.2 海端國中學生



活動說明：2016.11.2 知本國中學生



活動說明：2016.11.2 知本國中學生



活動說明：2016.11.2 知本國中學生



活動說明：2016.11.2 知本國中學生



活動說明：2016.11.2 知本國中學生



活動說明：2016.11.2 知本國中學生

		
	活動說明：2016.12.1 東海國中學生	活動說明：2016.12.1 東海國中學生
		
	活動說明：2016.12.1 東海國中學生	活動說明：2016.12.1 東海國中學生
		
	活動說明：2016.12.1 東海國中學生	活動說明：2016.12.1 東海國中學生

二、質性分析

- 1.學員增進課程相關知識內容，比較學習內容的差異性發掘自我需求。
- 2.提升高中職社區內教育資源的瞭解及認同，增進就學意願。
- 3.淺顯易懂加上寓教於樂的精神，試探活動結果滿意度高逾九成以上，顯示已達預期效益，貼近國中生的需求，值得繼續推廣進行。

三、自評執行成效

- 1.商管群及觀光群科試探課程內容設計融入生活，及活動執行內容流暢，學生反應熱絡，滿意度高達九成以上，激發教師發展動力。
- 2.學校環境設備及師資內容，在學生，家長及國中老師之間提高能見度及信心。
- 3.教師創意教學及多元課程的設計意願提高，增進學生之福。

伍、檢討與建議

一、辦理本項子計畫對高中職適性學習社區教育資源均質化方案之檢討與建議

執行問題	改進作法
(一) 本校提供 4 個科別的課程試探，希望來校的國中端能完整的了解各類科的差異，惟時間因素必須取捨。	將努力配合各國中端輔導室了解學生需求優先排定課程試探。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

國立臺東高商 105 學年度國中生職業試探體驗實施計畫

◎職業試探課程滿意度問卷◎

親愛的同學您好：

此份問卷是為了解本次活動辦理情況，以作為本校未來申辦相關活動的改進依據，請同學依照自己的看法誠實回答。請注意，本問卷皆為單選題，且每題皆需做答，請在適當的□中打✓，感謝同學的支持與協助。

敬祝

身體健康 學業進步

國立臺東高商敬啟

非 滿 尚 不 非
常 意 可 滿 常
滿 意 意 不
意 滿 滿

課程安排及設計

1. 本次活動時數，我覺得.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2. 本次活動課程的教材內容，我覺得.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3. 本次活動課程的實用性，我覺得.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐

學習環境

4. 本次活動課程教室的安排，我覺得.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
5. 本次活動課程實作課程中所提供之設備與環境，我覺得.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
6. 本次活動課程實作場所提供之安全感及舒適度，我覺得.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐

教師教學

7. 本次活動課程老師的教學方式，我覺得.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8. 本次活動課程老師所具備的知識，我覺得.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
9. 本次活動課程老師的親和力，我覺得.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐

生涯規劃

10. 經試探後，清楚了解該學程未來行業的工作內涵，我覺得...☐ ☐ ☐ ☐ ☐
11. 本次活動老師幫助我們自我認識，我覺得.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
12. 經本次試探活動後，我對_____學程較有興趣（商業、會計、資訊、觀光可任寫）
13. 如果下次舉辦類似的活動，您希望開設哪一種課程？(可多項列舉)

14、請您簡短說明參加本次活動的心得，以便作為下次活動參考。

15、除以上所列問題外，您還有其他意見或建議嗎？請逐條列舉。

【基本資料】

一、性別： ☐男 ☐女

二、就讀國中，_____年級