

105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案 執行成果報告書

承辦學校：國立臺東專科學校

協辦學校：公東高工

計畫名稱：臺東區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案-105-4 技職扎根適性發展職涯探索計畫

活動名稱：☐105-4-2 群科特色課程實作研習計畫：_____研習

☒105-4-3 適性發展職涯探索計畫：土木與建築職群職涯探索活動

壹、摘要說明(各科填寫，至少 60 字以上)

1. 藉由至高職部建築科體驗，使國中師生認識技職教育的歷程，並體驗各種不同類型的課程與實作，了解建築業界的狀況，使學生得到適性發展，進而做更符合志趣的生涯規畫。
2. 藉由社區學校的資源結合，提升本校學生專業能力並與國中師生互動，深根在地學子對建築科的認識與理解，讓建築教育向下紮根。
3. 與臺東區各國中合作，使國中師生藉由參觀與體驗活動，認識本校的高職科系，並清楚技職的升學進路以及就業發展。
4. 安排各類師生的涯試探課程，藉由實做試探，激發學生學習興趣、強化學生學習動機，達到有效之學習效果。

(請就申請計畫書之辦理項目對應填寫，若無辦理該項目則填「無」。)

貳、活動目標(各科填寫，至少 60 字以上)

1. 提升國中學生對 3D 電腦輔助建築設計與手工模型製作的能力，使國中學生認識高職建築教育的實習課程，進而做更符合志趣的生涯規畫。
2. 豐富國中學生的建築藝術涵養，深化建築教育，潛移默化中提升學生人文素養及身心均衡發展。
3. 藉由辦理學生體驗活動，輔導國中生進行建築相關課程職業試探，學習傳統與現代繪圖技術，培養創新建築美學及施工測量之觀念，增進學生建築技術與知識。進而達成就近入學與培育在地建築人才。

(請就申請計畫書之辦理項目對應填寫，若無辦理該項目則填「無」。)

參、辦理情形（子計畫申請辦理項目分別接續撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程、執行情形、成果績效及活動照片）

活動名稱	建築職涯探索課程表-建築技術研習活動		
辦理時程	2016.11.03(五) 08：00~12：00		
實施對象	新生國中	參加人數	國中學生計 30 人 國中教師計 1 人
執行內容	<p>一、 預定執行工作內容摘要</p> <p>1.空間點線面初體驗：測量體驗、手工建築模型製作</p> <p>2.3D 建築魔法師：電腦繪圖實作</p> <p>二、 推動過程</p> <p>本次活動為求教育資源共享，藉由社區教育資源均質化實施方案，提升各臺東市鄰近鄉鎮國中學生對本類科瞭解，擬邀請新生國中九年級學生參加。</p> <p>三、 執行情形(含執行進度)</p> <p>於 2015.11.06 上午進行建築技術研習活動。</p> <p>四、 成果績效</p> <p>1.學生活動後認為獲得個人自我成長。</p> <p>2.學生活動內認為促進團隊合作精神。</p> <p>五、 活動照片</p>		
	臺東專校		
			
	地點：木工教室 照片敘述：科館導覽	地點：建築館 照片敘述：大合照	
			
	地點：操場 照片敘述：測量體驗	地點：操場 照片敘述：測量體驗	



地點：科圖書室 照片敘述：手工模型體驗



地點：電腦教室 照片敘述：電腦繪圖體驗

執行內容

公東高工



伍、效益評估

一、量化分析

活動名稱：

辦理時間			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目	單 位	
	1. 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數	1	科目
	2. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數	1	人
	3. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	30	人
	4. 本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數	4	人
	5. 本項子計畫教師至國中支援教學總節數	0	節數
	6. 本項子計畫教師至國中支援教學人次	0	人次
	7. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	8. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次	0	人次
	9. 本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次	0	人次
	10. 本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次	0	人次
	11. 本項子計畫延攬家長協助教學人次	0	人次
	12. 本項子計畫辦理家長參與人次	0	人次
	13. 本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數	0	小時
	14. 本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數	0	個
	15. 本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數	0	個
	16. 本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數	0	小時
	17. 本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次	0	場
	18. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科
	19. 本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件
	20. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元
	21. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)	0	人次
	22. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
	23. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產	0	場次
	24. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生	0	人次
	25. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、	0	場次
	26. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、	0	小時
	27. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、	0	人次
	28. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
	29. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
	30. 本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	0	科
	31. 本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	0	人
	32. 本項子計畫輔助學生至社區服務時數	0	小時
	33. 本項子計畫輔助學生至社區服務人次	0	人次
	34. 本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	0	場
	35. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	36. 本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	0	人次
	37.其他自定指標,如下		
	國中教師參加專業研習活動人數	0	人
	社區高中職教師參加專業研習活動人數	0	人
	開發主題式專業研習課程數	0	人
	參加研習活動的教師與學生對研習活動的滿意度	0	人
	學生對參與職涯探索活動滿意度	30	人
	國中教師對職涯探索活動滿意度	1	人
	國中學生參與職涯探索活動人數	30	人

二、質性分析(各科填報，至少提供 2 項，60 字以上)

1. 學生活動後認為獲得個人自我成長：讓學生學習到許多建築領域的知能。
2. 學生活動內認為促進團隊合作精神：藉由體驗活動更加了解自己的同學，且感受到團隊合作的精神與重要性。

三、自評執行成效(各科填報，至少提供 2 項，60 字以上)

1. 本計畫之執行讓學校與國中端有合作機會，使招生與學校聲譽大大提升。建築科人數增加及學生向心力增強。
2. 國中端師生反應良好，建議本科下學年應持續辦理均質化活動。

伍、檢討與建議

一、對本項子計畫執行成效之檢討與建議

執行問題	改進作法
1.考量國中輔導國三學生升學準備，體驗課程時間安排規劃，有待於雙方學校積極建立合作夥伴關係。	上學期以三年級學生為實施對象；下學期以二、三年級學生為實施對象，若為三年級學生，時間安排以會考後為宜。

二、辦理本項子計畫對高中職適性學習社區教育資源均質化方案之檢討與建議

執行問題	改進作法
無	無

105學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案
建築職涯探索研習活動

活動簽到單			105.11.03		
序號	參加人員簽到	序號	參加人員簽到	序號	參加人員簽到
1	曹鈞	16	陳瑞慶	31	王崇中
2	鍾毓庭	17	林家銘	32	林或瑞
3	汪謙	18	陳奕宇	33	鍾奕宇
4	楊慧珊	19	楊子人	34	張博勛
5	張宥如	20	張子僑	35	張韋鈞
6	楊欣敏	21	宋子昕	36	郭沛岑
7	鍾兆彥	22	李恕	37	林育嘉
8	杜孫震緯	23	吳心瑜	38	張巨璋
9	黃韋輝	24	鄭貴	39	念暉其
10	蔡明哲	25	吳易承	40	張鈞明
11	陳定洋	26	莊消達	41	汪怡君
12	黃俊維	27	黃俊銘	42	
13	吳宗賢	28	林華子	43	
14	蕭治辰	29	劉政利	44	
15	張育誌	30	周文	45	

宥

活動名稱：土木與建築職群職涯探索活動

滿意度問卷調查表

	下列1至7題是為瞭解您參與活動之滿意度，請您詳閱題目的內容，並請在與您意見最相符的答案□內打✓填選。	非常滿意	滿意	無意見	不滿意	非常不滿意
01.	對於本次活動之時間長短，您是否滿意？	52%	38%	10%		
02.	對於本次活動之內容，您是否滿意？	52%	38%	10%		
03.	對於本次活動服務人員的態度，您是否滿意？	55%	31%	14%		
04.	對於本次活動之硬體設施，您是否滿意？	59%	34%	7%		
05.	對於本次活動之動線安排，您是否滿意？	62%	28%	10%		
06.	對於本次活動活動空間之安排，您是否滿意？	62%	24%	14%		
07.	整體而言，對於本次活動，您是否滿意？	59%	34%	7%		