

國立臺東專科學校

109 學年度第 2 學期 高職部期末部務會議議程

時 間：110 年 7 月 2 日(星期五)

出 席：QR Code 簽到 (QR code 載於最後頁)

記錄：林東惠

研習主題：兒少性剝削性平宣導 (參閱附加檔)

壹、工作報告：

單 位	報告事項	
秘 書 室	一、兒少性剝削性平宣導 (請參閱附加檔)	
進 修 學 校	校 務 主 任	一、感謝校長、部主任及行政團隊學務處、總務處、實習組、家政、食品、電機科、特教組、各科主任、老師、技師，還有教師會、家長會等，各單位主任、會長、組長、老師、技師等教職同仁及經費贊助市代表會潘頤瀕代表，大家鼎力的支持進協助，使得進校本學期各項業務、活動，得以順利推展並圓滿成功，非常感謝大家！真得謝謝大家！ 來年、新學期惠請繼續給與肯定、支持與協助，再次謝謝！
	生 輔 組	一、進修學校 109-2 學期休業式訂於 7 月 2 日(星期五)第二節採視訊(google meet)方式實施，會議代碼另行於群組通知，屆時再請導師轉發班級群組。休業式為學校重大集會，為鼓勵踴躍出席，全程出席與會者依學生獎懲實施要點 412 參與班級活動表現優異人員予以嘉獎乙次；另相關宣導事項以電子檔公告知悉。 二、依 110 年 6 月 7 日教育部通報，學生停止到校上課期間(5 月 19 日至 7 月 2 日)，學校實施線上教學屬正式課程，不另行補課；學生不到校，不列入出缺席紀錄(另為配合防疫增列 5 月 17~18 日防疫假不列入出缺席紀錄)，學生亦無需回校辦理請假手續，以降低群聚感染之風險。 三、因應 110 學年度第 1 學期開學日調整至 110 年 9 月 1 日(週三)；相關期程調整如后： (一)8 月 30 日(星期一) 15:00 進修學校 110-1 學期期初校務會議 (二)8 月 30 日(星期一) 16:00 進修學校 110-1 學期新生訓練任務分配協調會 (三)8 月 31 日(星期二) 18:00~22:05 進修學校 110-1 學期新生訓練
	教 學 組	一、本學期至學期末採取「停課不停學」的線上教學模式，期末考由各任課老師採取多元評量方式進行。原定 6/29-7/2 期末考時段仍由各任課老師依課表正常上課。 二、109 學年度第二學期成績處理期程： (一)教師成績登錄期限、導師評語、日常生活表現、德育加減分：7/7 (二)寄發成績單：7/9 三、本學年度補考採取多元彈性評量，由任課老師決定補考形式，並依據「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」給予 2 次補考機會(補考以 2 次為限)。 四、109 學年度學年補考期程：

單位	報告事項
	<p>(一)公布第一次補考名單：7/9</p> <p>(二)第一次補考成績繳交期限：7/21</p> <p>(三)公布第二次補考名單：7/22</p> <p>(四)第二次補考成績繳交期限：7/29</p> <p>(五)公布通過補考及應重讀名單：8/3</p> <p>五、110 學年度進修學校新生單獨招生自即日起至 110 年 8 月 20 日止，二三年級轉學考自 110 年 7 月 5 日起至 110 年 8 月 12 日止</p>
輔導老師	<p>一、感謝各位夥伴合作一起合作關懷學生，在合作下輔導成果更落實到學生身上，感謝導師與各位夥伴的合作支持。團隊支持學生，各項輔導工作得以順利推動，非常感謝大家的協助。</p> <p>二、積極向外申請經費：</p> <p>1. 爭取教育部學前暨國民教育署補助家庭教育經費：</p> <p>A. 「週會演講：教孩子認識世界是最好的家庭教育」-親子旅行中的珍愛存摺講座補助 7,188 元整。</p> <p>B. 「用戲劇元素與家庭記憶搭起人與家庭的連結」課程設計工作坊，補助 19,053 元整。</p> <p>C. 「父母學生育兒/就學經驗談」家庭教育團體諮詢經費：補助 4,376 元整。(擬於 5 月底 6 月辦理，因疫情故，經費退回。)</p> <p>D. 成為安穩的父母：自我照顧與內在安頓」親職教育工作坊經費：補助 18,305 元整。(因疫情故講師無法來台東也無法以線上課程進行，經費退回)</p> <p>2. 爭取教育部學前暨國民教育署補助「教師輔導與管教知能工作坊」經費：補助 50,000 元整。</p> <p>3. 爭取臺東縣家庭教育中心「親職效能教育：親職教育讀書會」經費：補助 37,243 元整。</p> <p>4. 因原住民族委員會之「原住民高中(職)青年職涯探索 EasyGo 計畫」經費無提供，故無法申請，生涯部分講座與參訪經費還在找尋中。</p> <p>5. 110.6.29 爭取中山大學委託高雄市輔導團至本校辦理「防疫安心輔導戲劇治療工作坊」一天，因疫情故也暫緩延至 8-10 月。</p> <p>6. 另提出 110 年度教師輔導與管教知能工作坊經費 50,000 元與家庭教育補助 60,000 元申請中。</p> <p>三、有關本學期輔導工作推動：</p> <p>1. 教師輔導知能研習：</p> <p>A. 3/3「用戲劇元素與家庭記憶搭起人與家庭的連結」課程設計工作坊，6 人參加。(未來仍以周末辦理，周間辦理參與人數不踴躍或改以半日工作坊方式進行)。</p> <p>B. 3/13「玩顏色！為感受塗上色彩」濕水彩紓壓工作坊，22 名學員參加。</p> <p>2. 性別平等：在進家與進電一生涯規劃課程與進家三性別平等教育課程進行 57 人上課。</p> <p>3. 家庭教育：</p> <p>(1)親職教育讀書會：(台東地區家長與教師)</p> <p>A. 5/12 6/9 6/23 7/3 7/14 共閱讀 5 本書，原子習慣、拚教養、生存的 12 條法則、當下的力量、成功的反思，6/9 起改以線上讀書會形式進行，成效頗佳，人數增加，目前進行三次：43 人次出席。(2)7/5 羅志仲博士「成為安穩的父母：自我照顧與內在安頓」親職教育工作坊取消。</p> <p>5. 生涯輔導：</p> <p>(1)本校專科部食品科陳裕鏞主任至進家三進行熱情豐富招生宣導。</p> <p>(2)協助個別學生就業升學準備：進家三學生 2 位參加大學面試與備審資料準備、進家一同學參加社工班面試備審資料準備。進家三董沛妤同學在導師辛苦協助國文英文提升與專業科目老師協助下，順利考上實踐大學高雄校區時尚設計學系，難能可貴，也展現我們</p>

單位	報告事項
	<p>進修學校的教學成效。</p> <p>(5)110 選課課程說明會：進電一、進家一、進家二、進電二四班。</p> <p>(6)青年教育與就業儲蓄方案帳戶宣導：進家三進電三兩班同學參與。</p>
教學組	<p>一、因應疫情教育部公告訊息，期末教學相關事項調整如下：</p> <p>(1)一、二年級期末考試由任課老師自行採多元評量方式進行。</p> <p>(2)成績系統輸入截止日為 7/7 中午 12:00，系統輸入兩種成績：「第三次段考評量成績」與「學期評量總成績」。</p> <p>(3)所有科目學期總成績不及格學生，若符合補考資格者，應予補考(含實習課程)，請任課老師自行辦理補考，補考成績登記紙本送回截止日 7/13 下午 5:00。</p> <p>(4)補考成績登記紙本格式(電子檔案):校園入口網 => 網路文件夾 => 高職部公開文件 => 教學組</p> <p>二、請導師務必協助中途離校系統填報，若學生已辦理完成休學手續或本學期因未註冊離校者，離校種類皆請勾選休學。</p> <p>三、(1)請每位教師將「公開觀課之省思札記與回饋表」、「課程自我評鑑檢核表 1(個人)」，其紙本正本繳給貴科之科主任(召集人)，自行備份並上傳播客系統。</p> <p>(2)各職科科主任(召集人)另須再填寫「課程自我評鑑檢核表 2(職科)」一份，並將所有資料建立電子檔案存檔，再將該科所有上述資料之紙本正本，繳交教學組存查與彙整。</p> <p>四、學生學習歷程檔案資料之建置宣導</p> <p>依據「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」第四點學生學習歷程檔案資料之建置，以學生就學期間之資料為限，並由學校、實驗教育辦理者及學生，依本署公告期限上傳資料庫；其內容及記錄方式如下：</p> <p>(1)基本資料、修課紀錄：學校於每學期規定時間內登錄及檢核。</p> <p>(2)課程學習成果：學生應於學校規定時間內登錄，並經任課教師認證。學校在籍學生，每學年上傳六件。</p> <p>(3)多元表現：學生應將校內、外多元表現，於學校規定時間內登錄，每學年至多十項。但資料庫內已由學校登錄之校內幹部及其他相當資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他相當之資料，不包括在十項之內。</p> <p>(4)自傳(得包括學習計畫)、其他與學生學習歷程有關之資料：學生申請就讀大專校院時，應於學校規定時間內登錄，並由學校、實驗教育辦理者於本署規定時間內上傳至資料庫。</p> <p>因應疫情，國教署來文學生學習歷程至少開放至 9 月 30 日，因有學籍轉換及課程問題，還是請師長跟同學宣導，請於 8 月 30 日前完成。避免學習歷程對應不到課程或無老師可協助認證。</p> <p>五、畢業條件：</p> <p>(1)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。</p>

單位	報告事項		
	<p>(2)修業期滿，總學分數至少 160 學分及格。</p> <p>(3)部定必修科目學分數至少 85%及格。</p> <p>(4)專業科目及實習科目學分數至少 60 學分及格。</p> <p>(5)實習(含實驗、實務)科目學分數至少 45 學分及格。</p> <p>六、8 月 25 日為全校返校日，預計發放下學期註冊繳費單，規劃以學生上學期身分印製，若學生身分有異動，再請同學持相關證明文件至教學組更正並重製繳費單。</p>		
實研組	<p>一、本學期暑期(七月、八月)重補修繳費單與學生個人課表，以電子檔寄送至學校為學生開設的帳號信箱。本梯次採實體或線上課程則將依疫情狀況滾動式調整，將公告於高職部網頁並通知導師，請協助轉知學生。</p> <p>二、110 學年度第 1 學期教科書發放作業預定於 9/1 至 9/13 期間的上課日辦理，領書時段於開學前另行公告。</p> <p>三、110 學年度第 1 學期重補修報名預定開學第一或第二週開放線上報名，相關時程於開學前再行公告。</p>		
訓育組	一、本學期主要活動主要項目：		
	日期	活動名稱	檢討與評估
	2.22	開學典禮	新型冠狀病毒疫情趨緩，開學典禮雖於志清堂辦理，但考量疫情關係，從簡典禮流程以縮短時程外，開窗、開門使空氣流通。
	2.25-5.51	畢冊編輯	1.今年畢冊編輯提供「線上編輯」，實施各班畢編操作說明。 2.畢冊封面票選定稿。 3.此次畢冊完稿原預計 5 月 19 號前能印刷完成並到校發予畢業生，但因以下原因致使 5 月 28 日才完成交付，檢討原因如下； (1)編輯因更換編輯及印刷商，本次線上編輯軟體雖功能較強，但非上屆具雲端運算之能力，故需先下載軟體進行編輯運算後才上傳，若畢編學生未對製作版本進行「備份」，一校後的編輯又換電腦時，會造成需重新編輯的困擾。(2)本次校稿排三次，製作時間約一個月後，每隔二週進行校稿，部份班級無法在截稿時間完成作業，每次最長拖一週，致使後續作業期程遭壓縮而延誤。 建議：針對延稿之班級畢編進行個別時間安排，利用課餘時間讓該班畢編到訓育組旁的晤談室進行畢編，電腦則用該班導師學校編列之筆電進行編輯。(或用訓育組之筆電)
	3.4	幹部訓練	1.各幹部職掌之書面資料準備大都完整。 2.各幹部訓練場地分開，增加幹部訓練效率。
	4.22	與校長有約	原訂辦理之活動，因行政大樓三樓會議室進行辦理，故變更期程到 5 月底(待完工)，但適逢疫情「停課不停學」之措施，無法辦理。 但各班建議提問單，已於 4 月份完成並奉核，故各班所提之建

單位	報告事項		
			議案，皆順利回覆並改善，整理之提問單亦於「停課不停學」期間公告至高職部官網。
	4.23	校園之美攝影比賽	透過學生不同視野及想法來詮釋校園之美，藉由攝影比賽讓學生親近校內環境，關心校園人文素養校園環境。 2.分「校園建築」、「自然景觀」、「人文活動」三組。 3.感謝訓育組林思瑜副組長、許懷之老師協助評審工作。
	5.6	各科辦理送舊歡送活動	各科透過辦理歡送會，留下美好的回憶。
	5.6	國語文競賽	1.感謝國文科召集人 曾宜婷老師主籌。 2.感謝國文科老師協助各項評審工作。
	5.6	歡送畢業班學長姊海報	一、二年級每班製作對高三畢業班學長姊的祝福的海報。
	5.13	社團成果介紹與發表	1.高職部共有 27 個社團，由各社團介紹及成果展演內容。 2.經由成果介紹發表，學生將更了解各社團之活動內容,俾便下學期選社依據。
	6.17	東專之星歌唱大賽	因疫情停辦。
	6.09	畢業典禮	因疫情停辦。
	2~6 月	導師會議及部務會議	1.每二週預定召開 1 次，本學期共辦理 7 次。 (循列應辦理 8 次，但本學期有三週的星期一為假期) 2.部務會議期初、期末各 1 次。 3.本學期自第 5 次導師會議起，因疫情改用郵寄審閱方式處理，並於文末進行 QR code 掃描
	2~6 月	週會專題演講	自 5 月 20 日起至 7 月 1 日止,期間安排之專題演講因疫情取消。
	二、獎助學金申請:本學期協助本學學生申請獎助學金;計有 9 個單位,合計 54 人,扶助金額為 346.000 元整。		
實習組	<p>一、本學期職業安全衛生測驗已於 110 月 3 月 18 日第七節班會時間辦理完成，成績 100 分的同學有 3 位，簽請嘉獎乙次予以鼓勵。</p> <p>二、本學期實習報告抽查進行至 110 年 5 月 13 日，寫作優良的同學共計 41 人，缺交同學 33 人，敘獎和懲處部份也已簽核登錄完成，因疫情接續抽查中止，感謝各位老師與各班實習股長的協助，請同學在實習課時能認真學習，並完成老師所交代的作業。</p> <p>三、本學期各科工場管理日誌及材料盤存表，若有尚未核章的部份請併同 6 月份的工場管理日誌於 7/16 前送到實習組核章，預計 7 月 30 日辦理高職部各科實習材料盤點。</p> <p>四. 期末工廠衛生安全檢查已 110 年 6 月 18 日檢查完成，感謝各科配合。</p> <p>五、本學期高職部參加競賽成果：</p> <p>1. 校外</p>		

單位	報告事項																																	
	<table border="1"> <tr> <th>比賽名稱</th><th>參賽科別</th><th>獎項</th><th>參與學生</th><th>指導老師</th></tr> <tr> <td>109 年 臺灣電力公司 台東縣獎學金甄選</td><td>電機科</td><td>第一名</td><td>電機三：王勁智 電機三：黃佑謙 電機三：莊博元</td><td>劉建明 劉富仁 紀靜宜</td></tr> <tr> <td>109 年獎勵全國青 年從農成果發表競 賽-複賽</td><td>畜保科</td><td>佳作</td><td>畜保三蔣玉臣 畜保三蘇智豈</td><td>張峻瑋 張淑敏 吳惠娟</td></tr> </table>				比賽名稱	參賽科別	獎項	參與學生	指導老師	109 年 臺灣電力公司 台東縣獎學金甄選	電機科	第一名	電機三：王勁智 電機三：黃佑謙 電機三：莊博元	劉建明 劉富仁 紀靜宜	109 年獎勵全國青 年從農成果發表競 賽-複賽	畜保科	佳作	畜保三蔣玉臣 畜保三蘇智豈	張峻瑋 張淑敏 吳惠娟															
比賽名稱	參賽科別	獎項	參與學生	指導老師																														
109 年 臺灣電力公司 台東縣獎學金甄選	電機科	第一名	電機三：王勁智 電機三：黃佑謙 電機三：莊博元	劉建明 劉富仁 紀靜宜																														
109 年獎勵全國青 年從農成果發表競 賽-複賽	畜保科	佳作	畜保三蔣玉臣 畜保三蘇智豈	張峻瑋 張淑敏 吳惠娟																														
	2. 校內:110 專題製作競賽得獎名單																																	
	(1)專題組																																	
	<table border="1"> <tr> <th>科別</th><th>參賽學生姓名</th><th>指導老師</th><th>作品名稱</th><th>名次</th></tr> <tr> <td>家政科</td><td>張芝綾、黃采雯、許盛揚</td><td>楊登雅、王麗淳</td><td>釋在哈囉--釋迦粉、果乾、泥之應用</td><td>1</td></tr> <tr> <td>畜保科</td><td>趙若芹、洪慧</td><td>張峻瑋、吳惠娟</td><td>爆出新汁味--台東特色貢丸之開發</td><td>2</td></tr> <tr> <td>室設科</td><td>劉卉庭、田雅琇、李凱裕</td><td>許懷之、陳家敏</td><td>山有木樨</td><td>3</td></tr> <tr> <td>畜保科</td><td>張筠翎、楊旻惠</td><td>張峻瑋、吳惠娟</td><td>部落中的勇士蛋糕</td><td>佳作</td></tr> <tr> <td>汽車科</td><td>范采瑜、林紀宏、周振誠</td><td>林慶泓、李韋廷</td><td>電光石火</td><td>佳作</td></tr> </table>				科別	參賽學生姓名	指導老師	作品名稱	名次	家政科	張芝綾、黃采雯、許盛揚	楊登雅、王麗淳	釋在哈囉--釋迦粉、果乾、泥之應用	1	畜保科	趙若芹、洪慧	張峻瑋、吳惠娟	爆出新汁味--台東特色貢丸之開發	2	室設科	劉卉庭、田雅琇、李凱裕	許懷之、陳家敏	山有木樨	3	畜保科	張筠翎、楊旻惠	張峻瑋、吳惠娟	部落中的勇士蛋糕	佳作	汽車科	范采瑜、林紀宏、周振誠	林慶泓、李韋廷	電光石火	佳作
科別	參賽學生姓名	指導老師	作品名稱	名次																														
家政科	張芝綾、黃采雯、許盛揚	楊登雅、王麗淳	釋在哈囉--釋迦粉、果乾、泥之應用	1																														
畜保科	趙若芹、洪慧	張峻瑋、吳惠娟	爆出新汁味--台東特色貢丸之開發	2																														
室設科	劉卉庭、田雅琇、李凱裕	許懷之、陳家敏	山有木樨	3																														
畜保科	張筠翎、楊旻惠	張峻瑋、吳惠娟	部落中的勇士蛋糕	佳作																														
汽車科	范采瑜、林紀宏、周振誠	林慶泓、李韋廷	電光石火	佳作																														
	(2)創意組																																	
	<table border="1"> <tr> <th>科別</th><th>參賽學生姓名</th><th>指導老師</th><th>作品名稱</th><th>名次</th></tr> <tr> <td>家政科</td><td>卓廷霖、林韋德</td><td>王麗淳、楊登雅</td><td>從鱗開始--魚鱗萃取之 膠原蛋白應用</td><td>1</td></tr> <tr> <td>室設科</td><td>陽慧瑾</td><td>許懷之、陳家敏</td><td>花點時間</td><td>2</td></tr> <tr> <td>室設科</td><td>黃小佩、王春梅、謝宜庭</td><td>許懷之、陳家敏</td><td>萍水相逢</td><td>3</td></tr> <tr> <td>建築科</td><td>陳虹如、魏孝宸</td><td>張恒瑋、張凱翔</td><td>以開放式建築的棚架構 造發想--發展有橫向安 定梁的建築結構系統</td><td>佳作</td></tr> <tr> <td>機械科</td><td>莊漢祥、張宸、曾姿寇</td><td>鄭翔中、陳明城</td><td>創意精美吊牌支架</td><td>佳作</td></tr> </table>				科別	參賽學生姓名	指導老師	作品名稱	名次	家政科	卓廷霖、林韋德	王麗淳、楊登雅	從鱗開始--魚鱗萃取之 膠原蛋白應用	1	室設科	陽慧瑾	許懷之、陳家敏	花點時間	2	室設科	黃小佩、王春梅、謝宜庭	許懷之、陳家敏	萍水相逢	3	建築科	陳虹如、魏孝宸	張恒瑋、張凱翔	以開放式建築的棚架構 造發想--發展有橫向安 定梁的建築結構系統	佳作	機械科	莊漢祥、張宸、曾姿寇	鄭翔中、陳明城	創意精美吊牌支架	佳作
科別	參賽學生姓名	指導老師	作品名稱	名次																														
家政科	卓廷霖、林韋德	王麗淳、楊登雅	從鱗開始--魚鱗萃取之 膠原蛋白應用	1																														
室設科	陽慧瑾	許懷之、陳家敏	花點時間	2																														
室設科	黃小佩、王春梅、謝宜庭	許懷之、陳家敏	萍水相逢	3																														
建築科	陳虹如、魏孝宸	張恒瑋、張凱翔	以開放式建築的棚架構 造發想--發展有橫向安 定梁的建築結構系統	佳作																														
機械科	莊漢祥、張宸、曾姿寇	鄭翔中、陳明城	創意精美吊牌支架	佳作																														
	3. 配合本學年教職員敘獎，將於 8 月時辦理教師取得證照、指導學生技藝(能)、辦理計畫等敘獎案，屆時請各科專業類科教師踴躍提出辦理。																																	
	五、有關 109 學年度均質化計畫、職場體驗與業界實習計畫、提升實作能力計畫等執行成果報告書，請各科儘速結案並於 7 月 15 日前回報本組，俾利本計畫結案報告書編寫、彙整及函報。																																	
	六、國三技藝班：																																	
	1. 本學期課程因應疫情在 5/7 日已順利結束，國三班的技藝競賽也於 4/9 辦理完畢，期間感謝國三班授課教師的辛苦指導。																																	
	2. 特別感謝陳冠穎技士、楊丸萱小姐、余光明技士、唐永福技士與黃博富技士，協助國三班午																																	

單位	報告事項																
	<p>休與生活管理。</p> <p>3. 110 學年度確定辦理的班別有電機電子群、農業群、動力機械群、食品群、設計群等 5 個班，今年國三班已報名人數有 79 人，預定於 110 年 9 月 3 日後開始上課，也請辦理的科別於暑假期間進行課程規劃與準備。</p> <p>4. 110 學年度國三班設備已核定，請務必於 9 月 30 日前完成採購，並於 10 月 15 日前將成果報告書(設備照片、財產編號、成效等)。</p> <p>七、109 年度在校生丙級專案技能檢定術科測試及全國第一梯次技能檢定術科測試各科辦理期間因疫情修正，尚未辦理完成之單位，請依規定辦理，也請辦理各科協助學生加強術科訓練。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>本校辦理檢定職種</th><th>辦理日期</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>汽車修護職類丙級</td><td>110 年 10 月中旬</td></tr> <tr> <td>機器腳踏車丙級</td><td>110 年 10 月中旬</td></tr> <tr> <td>裝潢木工乙丙級</td><td>110 年 08 月 01 日-05 日</td></tr> <tr> <td>自來水管配管</td><td>110 年 10 月 05 日-07 日</td></tr> <tr> <td>室內配線職類丙級</td><td>110 年 07 月 15 日-16 日</td></tr> <tr> <td>農業機械修護職類丙級</td><td>110 年 08 月初</td></tr> <tr> <td>電腦硬體裝修職類丙級</td><td>110 年 08 月 11 日</td></tr> </tbody> </table> <p>八、110 學年度優化實作環境計畫、業界實習、職場體驗、提升實作能力、均質化計畫計畫、基礎設備更新計畫等均已進入複審階段，待結果出爐後再通知各科。</p> <p>九、110 年度全國技藝競賽第一階段報名及繳費於 6 月 18 日前完成，校內初賽於 9 月 15 日前辦理完成，第二階段報名 9 月 24 日-30 日，請各科協助回傳選手基本資料(含照片)電子檔，本年度計有 7 科(12 人)已完成參賽報名，感謝各科給予學生磨練機會，也請報名參賽各科利用暑假安排選手訓練期程與訓練計畫。</p> <p>電腦軟體設計 1 人 機器人 2 人 鉗工 1 人 車床 1 人 膳食製作 2 人 畜產保健 2 人 農業機械 3 人</p> <p>十、110 年暑期公民營機構研習，本校共成功申辦 15 場研習，雖因疫情有多場取消或延期辦理，但請各科多鼓勵教師參與研習或自行規劃赴產業研習計畫，附件如下。</p>	本校辦理檢定職種	辦理日期	汽車修護職類丙級	110 年 10 月中旬	機器腳踏車丙級	110 年 10 月中旬	裝潢木工乙丙級	110 年 08 月 01 日-05 日	自來水管配管	110 年 10 月 05 日-07 日	室內配線職類丙級	110 年 07 月 15 日-16 日	農業機械修護職類丙級	110 年 08 月初	電腦硬體裝修職類丙級	110 年 08 月 11 日
本校辦理檢定職種	辦理日期																
汽車修護職類丙級	110 年 10 月中旬																
機器腳踏車丙級	110 年 10 月中旬																
裝潢木工乙丙級	110 年 08 月 01 日-05 日																
自來水管配管	110 年 10 月 05 日-07 日																
室內配線職類丙級	110 年 07 月 15 日-16 日																
農業機械修護職類丙級	110 年 08 月初																
電腦硬體裝修職類丙級	110 年 08 月 11 日																

單位

報告事項

申請科別 / 申請教師	研習主題名稱	目前辦理情形	辦理日期
家政/楊登雅	一手包伴之伴旅	依計畫日程辦理	110年08月18日至110年08月20日
家政/楊登雅	創意手工織布技藝-簡易織布機技法探討與實作	*改期	原定110年07月06日至110年07月09日 修正110年08月03日至110年08月06日
機械/鄭翔中	CNC跨領域多元應用	依計畫日程辦理	110年08月16日至110年08月27日
資訊/張格豪	micro:bit創意應用與水冷彎管設計研習	*停辦	原定110年08月02日至110年08月04日
進修/吳家欣	知其染，亦知其所以染	寒假辦理完成	110年01月25日至110年01月27日
進修/吳家欣	手沖咖啡技巧與風味鑑賞	*停辦	原定110年07月20日至110年07月22日
畜保/張淑芬	愛玩皮-皮革應用進階處理技巧與製作	寒假辦理完成第1階段 *第2階段改期	110年02月01日至110年02月05日及 110年07月05日至110年07月09日 修正110年08月16日至110年08月20日
畜保/張淑芬	樂玩皮-來手作皮革研習	依計畫日程辦理	110年08月24日至110年08月26日
綜職/許元欣	就愛蘭草香-蘭草編織技法與應用	依計畫日程辦理	110年07月28日至110年07月30日
畜保/吳惠娟	植感手作-香草植物應用	*改期	原定110年07月12日至110年07月16日 修正110年08月09日至110年08月13日
電機/劉富仁	基礎彩妝造型	*停辦	原定110年07月04日至110年07月06日
電機/劉富仁	美好綻放，藝術文創饗宴	*停辦	原定110年07月06日至110年07月08日
電機/劉富仁	芳香療法	*停辦	110年07月07日至110年07月09日
電機/劉富仁	原民食材美食特輯	*停辦	原定110年07月12日至110年07月14日
電機/劉富仁	愛自己從無毒手工皂開始	*停辦	110年07月13日至110年07月15日

十一、再次提醒：

- 各位老師無論競賽、檢定可能會在課後為同學加強訓練，記得不管是否要申請計畫補助，都應該在事前填具「實習工(農)場非實習上課時間使用申請表」，訓練時也要有①簽到冊②訓練的照片③訓練的相關資料④記得填寫工場管理日誌。(凡走過必留下足跡)，以利計畫簽核補助。
- 上實習課都應該有固定的 SOP，例如剛開始上課時，請實習教師務必提醒使用班級的實習股長，必須填寫教室日誌、工場管理日誌、點名、要求學生將上課所需的器材(設備)準備好才開始上課。

單位	報告事項			
	<p>十二、重要行事曆預定通知：</p> <p>1. 本組預定於110年9月7日(二)下午召開110學年度第一次實習輔導會議。</p> <p>2. 本組將於7月30日辦理實習材料盤點工作，請各科提早準備相關資料及材料等。</p>			
特 教 組	一、已開會議			
	時間	方式	會議名稱	參與人員
	5/26(三)AM 10:00-12:30	Google meet 線上會議	綜職三轉銜會議	學生、學生家長、導師、任課老師、縣府勞工科人員、教育部東區職業輔導員、台東就業服務中心身障服務員
	6/15(二)AM 08:30-09:30	Google meet 線上會議	綜職二轉銜會議	學生、學生家長、特教組組長、導師、任課老師、資源班老師、教育部東區職業輔導員
	6/16(三)PM 13:30-15:00	Google meet 線上會議	綜職一轉銜會議(第一場)	學生、學生家長、教學組組長、特教組組長、導師、任課老師、資源班老師、職能治療師
	6/16(三)	電訪	普通班身心障礙一、二年級學生 IEP 用電訪方式進行。	
	6/17(四)PM 13:30-15:00	Google meet 線上會議	綜職一轉銜會議(第二場)	學生、學生家長、教學組組長、特教組組長、導師、任課老師、資源班老師
	二、國中端轉銜會議			
	時間	方式	會議名稱	參與人員
	6/17(四)AM 09:00	Google meet 線上會議	初鹿國中-有關本校辦理「109學年度跨階段轉銜線上會議」 陳生	國中端(校長、輔導主任、輔導組長、專輔教師、個案導師、學務處代表、資源班導師)；臺東專科學校特教組長、導師；學生輔導諮商中心心理師；社會處社工科社工；臺東地方法院調查官，學生及家長。
	6/18(五)AM 11:00-12:00	Google meet 線上會議	泰源國中-有關本校辦理「特教生跨教育階段轉銜會議」 宋生	臺東專科學校高職部特教組長及導師，泰源國中輔導主任、資料組長及特教老師，學生及家長。

單位	報告事項																																																										
	6/28(一)AM 10:00	Google meet 線上會議	新生國中-辦理「特教生跨教育階段轉銜會議」 陳生	臺東專科學校高職部特教組長及導師，新生國中特教老師，學生及家長。																																																							
	6/28(一)PM 14:00	Google meet 線上會議	大武國中-辦理「特教生跨教育階段轉銜會議」 鄭生	臺東專科學校高職部特教組長及導師，大武國中特教承辦人及導師，學生及家長。																																																							
	三、收文事項																																																										
	●為配合各入學管道重要日程順延一週，調整 110 學年度身心障礙學生適性輔導安置聯合區後續作業日程一案。																																																										
	<p style="text-align: right;">附件一</p> <p style="text-align: center;">110 學年度身心障礙學生適性輔導安置工作行事曆（第 2 次修正一甲案）</p> <p>甲案：序號第 1 項至第 28 項均未調整，自序號第 29 項起，為配合國中教育會考成績寄發延後一週，110 學年度身心障礙學生性輔導安置作業日程均調整延期一週。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th><th>時程</th><th>作業項目</th><th>負責單位</th><th>協辦單位</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>29.</td><td>110/6/15(二)</td><td>公告安置結果- 1. 安置國立特殊教育學校 2. 安置高級中等學校集中式特殊教育班 3. 安置高級中等學校</td><td>1. 教育部國教署 2. 國立和美實校 3. 分區主辦學校</td><td>1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心</td></tr> <tr> <td>30.</td><td>110/6/15(二)</td><td>1. 本日函文安置結果(3 類)至直轄市、縣/市政府教育局(處) 2. 本日寄發「安置結果通知單」至國中(由國中轉發學生家長)</td><td>分區主辦學校</td><td>1. 直轄市、縣/市政府教育局(處) 2. 國民中學</td></tr> <tr> <td>31.</td><td>110/6/16(三)前</td><td>寄安置國立特殊教育學校、高級中等學校集中式特殊教育班、高級中等學校安置名冊(含電子檔)及報名資料至安置學校</td><td>分區主辦學校</td><td>高級中等學校</td></tr> <tr> <td>32.</td><td>110/6/17(四)前</td><td>在家教育鑑定安置聯合會議(在家教育資格初審)</td><td>高級中等學校與特殊教育學校身心障礙學生鑑定中心</td><td>分區主辦學校</td></tr> <tr> <td>33.</td><td>110/6/25(五)</td><td>彙整餘額安置名額</td><td>1. 教育部國教署 2. 國立和美實校 3. 分區主辦學校</td><td>1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心 3. 高級中等學校</td></tr> <tr> <td>34.</td><td>110/6/22(二) ~ 110/6/27(日)</td><td>適性輔導安置報到- 1. 安置國立特殊教育學校 2. 安置高級中等學校集中式特殊教育班 (若報到後再擇他管道，須填放棄聲明書)</td><td>1. 分區主辦學校 2. 高級中等學校</td><td>1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心</td></tr> <tr> <td>35.</td><td>110/6/27(日)前</td><td>教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會議</td><td>教育部國教署</td><td>高級中等學校與特殊教育學校身心障礙學生鑑定中心</td></tr> <tr> <td>36.</td><td>110/7/6(二)</td><td>公告餘額安置開缺名額</td><td>1. 教育部國教署 2. 國立和美實校</td><td>1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心</td></tr> <tr> <td>37.</td><td>110/7/7(三)</td><td>1. 國立特殊教育學校完成分科 2. 自辦區(新北、桃園、臺中、高雄)完成學生安置資料上傳通報網作業</td><td>1. 分區主辦學校 2. 新北市政府 3. 桃園市政府 4. 臺中市政府 5. 高雄市政府</td><td>教育部特教通報網</td></tr> <tr> <td>38.</td><td>110/7/14(三) ~ 110/7/15(四) 下午 4 時前</td><td>1. 適性輔導安置報到-安置高級中等學校(如報到後再擇他管道，須填放棄聲明書) 2. 依各管道填報實際報到學生名單 3. 自辦區(新北、桃園、臺中、高雄)完成學生通報網報到作業</td><td>1. 教育部國教署 2. 高級中等學校</td><td>1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心</td></tr> </tbody> </table>				序號	時程	作業項目	負責單位	協辦單位	29.	110/6/15(二)	公告安置結果- 1. 安置國立特殊教育學校 2. 安置高級中等學校集中式特殊教育班 3. 安置高級中等學校	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校 3. 分區主辦學校	1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心	30.	110/6/15(二)	1. 本日函文安置結果(3 類)至直轄市、縣/市政府教育局(處) 2. 本日寄發「安置結果通知單」至國中(由國中轉發學生家長)	分區主辦學校	1. 直轄市、縣/市政府教育局(處) 2. 國民中學	31.	110/6/16(三)前	寄安置國立特殊教育學校、高級中等學校集中式特殊教育班、高級中等學校安置名冊(含電子檔)及報名資料至安置學校	分區主辦學校	高級中等學校	32.	110/6/17(四)前	在家教育鑑定安置聯合會議(在家教育資格初審)	高級中等學校與特殊教育學校身心障礙學生鑑定中心	分區主辦學校	33.	110/6/25(五)	彙整餘額安置名額	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校 3. 分區主辦學校	1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心 3. 高級中等學校	34.	110/6/22(二) ~ 110/6/27(日)	適性輔導安置報到- 1. 安置國立特殊教育學校 2. 安置高級中等學校集中式特殊教育班 (若報到後再擇他管道，須填放棄聲明書)	1. 分區主辦學校 2. 高級中等學校	1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心	35.	110/6/27(日)前	教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會議	教育部國教署	高級中等學校與特殊教育學校身心障礙學生鑑定中心	36.	110/7/6(二)	公告餘額安置開缺名額	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校	1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心	37.	110/7/7(三)	1. 國立特殊教育學校完成分科 2. 自辦區(新北、桃園、臺中、高雄)完成學生安置資料上傳通報網作業	1. 分區主辦學校 2. 新北市政府 3. 桃園市政府 4. 臺中市政府 5. 高雄市政府	教育部特教通報網	38.	110/7/14(三) ~ 110/7/15(四) 下午 4 時前	1. 適性輔導安置報到-安置高級中等學校(如報到後再擇他管道，須填放棄聲明書) 2. 依各管道填報實際報到學生名單 3. 自辦區(新北、桃園、臺中、高雄)完成學生通報網報到作業	1. 教育部國教署 2. 高級中等學校	1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心
序號	時程	作業項目	負責單位	協辦單位																																																							
29.	110/6/15(二)	公告安置結果- 1. 安置國立特殊教育學校 2. 安置高級中等學校集中式特殊教育班 3. 安置高級中等學校	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校 3. 分區主辦學校	1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心																																																							
30.	110/6/15(二)	1. 本日函文安置結果(3 類)至直轄市、縣/市政府教育局(處) 2. 本日寄發「安置結果通知單」至國中(由國中轉發學生家長)	分區主辦學校	1. 直轄市、縣/市政府教育局(處) 2. 國民中學																																																							
31.	110/6/16(三)前	寄安置國立特殊教育學校、高級中等學校集中式特殊教育班、高級中等學校安置名冊(含電子檔)及報名資料至安置學校	分區主辦學校	高級中等學校																																																							
32.	110/6/17(四)前	在家教育鑑定安置聯合會議(在家教育資格初審)	高級中等學校與特殊教育學校身心障礙學生鑑定中心	分區主辦學校																																																							
33.	110/6/25(五)	彙整餘額安置名額	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校 3. 分區主辦學校	1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心 3. 高級中等學校																																																							
34.	110/6/22(二) ~ 110/6/27(日)	適性輔導安置報到- 1. 安置國立特殊教育學校 2. 安置高級中等學校集中式特殊教育班 (若報到後再擇他管道，須填放棄聲明書)	1. 分區主辦學校 2. 高級中等學校	1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心																																																							
35.	110/6/27(日)前	教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會議	教育部國教署	高級中等學校與特殊教育學校身心障礙學生鑑定中心																																																							
36.	110/7/6(二)	公告餘額安置開缺名額	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校	1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心																																																							
37.	110/7/7(三)	1. 國立特殊教育學校完成分科 2. 自辦區(新北、桃園、臺中、高雄)完成學生安置資料上傳通報網作業	1. 分區主辦學校 2. 新北市政府 3. 桃園市政府 4. 臺中市政府 5. 高雄市政府	教育部特教通報網																																																							
38.	110/7/14(三) ~ 110/7/15(四) 下午 4 時前	1. 適性輔導安置報到-安置高級中等學校(如報到後再擇他管道，須填放棄聲明書) 2. 依各管道填報實際報到學生名單 3. 自辦區(新北、桃園、臺中、高雄)完成學生通報網報到作業	1. 教育部國教署 2. 高級中等學校	1. 教育部特教通報網 2. 國教署特教網路中心																																																							
	●函轉教育部國民及學前教育署相關專業服務中心，線上諮詢服務。配合各校因嚴重特殊傳染性肺炎停課，特殊教育需求學生停課期間，如需邀請相關專業人員出席線上會議，如期末 IEP 及其他急迫性專業諮詢等，其衍伸之相關費用由各分區專業團隊經費項下支應。																																																										
	●國立彰化師範大學調查公私立高級中等學校視覺障礙學生 110 學年度第 1 學期學習所需人文社會學科有聲教科書教材，本校已於 6/21(一)申請視覺障礙學生 110 學年度第 1 學期學習所需人文社會學科有聲教科書教材。其申請教材如下：																																																										

國立彰化師範大學人文社會學科110學年度上學期

高中有聲教科書需求調查表

☐無需求

承辦人基本資料	單位名稱	國立臺東專科學校		承辦人/職銜	助理	行動電話	920027600
	聯絡電話	089-226389分2162、2163		傳真電話			
	E-MAIL	yachen650809@ntc.edu.tw					
	寄送地址(學校地址)	台東市正氣北路889號					
使用學生	學生姓名	初○軒	林柏宇				
	年級/障礙	一 視障	二 視障				
	主要閱讀方式(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 有口或點聲大字	<input checked="" type="checkbox"/> 有口或點聲大字	<input type="checkbox"/> 有口或點聲大字	<input type="checkbox"/> 有口或點聲大字	<input type="checkbox"/> 有口或點聲大字	<input type="checkbox"/> 有口或點聲大字
	使用媒體(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> Mp3 <input type="checkbox"/> CD	<input checked="" type="checkbox"/> Mp3 <input type="checkbox"/> CD	<input type="checkbox"/> Mp3 <input type="checkbox"/> CD	<input type="checkbox"/> Mp3 <input type="checkbox"/> CD	<input type="checkbox"/> Mp3 <input type="checkbox"/> CD	<input type="checkbox"/> Mp3 <input type="checkbox"/> CD
110學年上學期使用有聲書資料(包括版本及科目)	高中國文(一二三年級)	翰林(一)	東大(三)				
	高職國文(一二三年級)						
	歷史(一二三年級)	東大(一)					
	選修歷史(三年級使用)						
	地理(一二三年級)		翔宇				
	選修應用地理(三年級使用)						
	公民與社會(一二三年級)						
	選修公民與社會(三年級使用)						
	其他科目						
	其他科目						
	英文	東大B版(一)					
	數學	翔宇A版(一)					
合 計							

填表注意事項：

1.請於網路上下載 (<https://visualcue.edu.tw>) 填寫；請務必詳細填寫，以作為本學期錄製及配送依據。

2.除88欄請填人全盲或(輕、中、重度)弱視；主要閱讀方式請依學生慣用方式塗■；使用媒體欄，請依學生需求擇一塗黑(■Mp3或■CD)；以作為本校未來製作及配送參考依據。惟本校仍保有發送審核權。

3.本表登錄後，請於110/6/22日前回傳 rta@cc.ncue.edu.tw，來電確認，以免影響視障學生權益，謝謝您的合作！聯絡人：04-7261041分機15 徐小姐

4.學生申請之年級請填寫110上學期之年級。

5.若學校無需求，請勾選■無需求，並回傳本表。

●轉衛生福利部為促進身心障礙者權利公約(簡稱CRPD)平權精神，請貴校避免使用「愛心鈴」一詞，已使用該名稱者，請研議逐步修正為「服務鈴」

●本校高職部綜合職能科15人，資源班畢業生16人(共31人)，其中5人升學，26人就業已全數於特殊教育通報網轉銜填報已完成，畢業後將進行半年輔導追蹤。

● 6/18(五)與臺東縣政府勞工科、社會科持續追蹤輔導個案進度。

●本學期特教組資源班行政助理協助家政一吳生、綜職一林生及綜職二王生及其家人至醫院進行身心障礙鑑定。

●6/23(三)協助完成國教署普通班身心障礙學生課程調整以及《十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要》之實施現況調查填報。

●6/25(五)資源班完成期末評量，6/27(日)已寄送評量成績予普通班任課教師。

四、預計事項

單位	報告事項
	<p>●109-2 就讀普通班之身心障礙學生課程調整計畫已完成核章程序，6/18(五)已將紙本送達各教師辦公座位，請任課教師完成評量時間及評量結果填寫。</p> <p>1. 填寫內容(灰框處)：第 8 項評量時間及評量結果(勾選未通過，請說明原因)。</p> <p>2. 繳交日期：7/9(五)前投遞至特教組。</p> <p>●預計 7 月底至 8 月初安排綜合職能科新生家訪。</p> <p>●預計 8 月安排資源班新生家訪。</p>
衛保組	<p>一、感謝這學期導師的督導，校園整潔與班級整潔整體均有提升。</p> <p>二、本學期吃泡麵的學生較多，請持續鼓勵學生至餐廳及員生社購買便當，同時也請泡泡麵同學發揮公德心，保持飲水機的整潔。</p> <p>三、精勤教學大樓新的廁所，仍然有菸蒂及環境問題，請老師們大家一起來協助，多進廁所走動關心，以維持設備的使用情況。</p> <p>四、感謝農機一、畜保二、家政二、家政一、室設二、汽車一等班級協助打掃男廁及女廁。</p> <p>五、因本學期於 5/18 號開始停課，若各班教室仍有垃圾及廚餘未清潔，煩請老師找 1~2 位同學協助整理教室環境，避免孳生蚊蟲及散發異味。</p>
諮商輔導中心	<p>一、2 月工作項目</p> <p>(一)輔導工作</p> <p>(二)活動辦理</p> <p>(三)輔導行政工作</p> <p>1. 2/22(一)高職部開學典禮、高職部期初部務會議</p> <p>二、3 月工作項目</p> <p>(一)輔導工作</p> <p>1. 諮商輔導組班級輔導(請心理師協助)</p> <p>(1) 109-1 學年度/高一：生命教育宣導、高二、三：性別平等教育宣導</p> <p>(2) 109-2 學年度/高一：性別平等教育宣導、高二、三：生命教育宣導</p> <p>2. 轉、復學生追蹤輔導</p> <p>3. 高關懷學生追蹤輔導</p> <p>4. 留察學生追蹤輔導或配案認輔</p> <p>5. 3/2 綜職二班級安心輔導(全校師生發放安心文宣)</p> <p>6. 3/3 綜職科師生安心輔導</p> <p>7. 3/8 減壓團體</p> <p>(二)活動辦理</p> <p>1. 3/4 輔導股長幹部訓練暨輔導知能研習-別隱藏心中的秘密：沈家穎老師</p> <p>2. 3/11 重讀、轉、復學生追蹤輔導會議：共 18 位 (2 人未註冊)，出席 12 人。</p> <p>3. 3/18 高三備審資料製作說明會 PART1[製作]</p> <p>4. 3/22-3/30 AllPass 糖活動</p> <p>5. 3/22 高一書寫讀書計畫(教師場)</p> <p>6. 3/23 認輔教師會議</p> <p>7. 3/23 教師研習：化腐朽為美麗：不雕花創作</p>

單位	報告事項
	<p>8. 生涯輔導</p> <p>(1) 3/11 虎尾科大(電機三、機械三、資訊三、汽車三、農機三)</p> <p>(2) 3/11 中華大學</p> <p>(三)輔導行政工作</p> <p>1. 3/8、3/22 高職部導師會議</p> <p>2. 3/10 升學暨就業博覽會工作協調會議</p> <p>3. 3/4、3/17 109 學年度校園安全緊急會議- (案號 0228) 會議</p> <p>4. 3/17 109 學年度校園安全緊急會議- (案號 0315) 會議</p> <p>5. 3/17 109 學年度第 2 學期 諮商輔導組個案追蹤暨第一次校級轉銜輔導評估會議</p> <p>6. 3/23 109 學年度校園安全緊急會議- (案號 0315) 會議</p> <p>三、4 月工作項目</p> <p>(一)輔導工作</p> <p>1. 班級輔導(請王云緒心理師協助)</p> <p>2. 轉、復學生追蹤輔導</p> <p>3. 高關懷學生追蹤輔導</p> <p>4. 留察學生追蹤輔導或配案認輔</p> <p>(二)活動辦理</p> <p>1. 4/1 生命教育暨家庭教育宣導</p> <p>2. 4/1 班會課：生命教育-寫給未來自己的一封信暨展信活動</p> <p>3. 4/1、5/20、5/27 三次青少年職場適應及就業準備團體 (台灣世界展望會台東中心) — 社工員陳誼珊、陳凱莉心理師</p> <p>4. 4/8 高三備審資料製作說明會 PART2[出產]</p> <p>5. 4/8 班會課：書寫讀書計畫</p> <p>6. 4/12 導師會議研習-面對 E 世代的挑戰：詹培儀心理師</p> <p>7. 4/15 家庭教育暨親職教育工作坊(2 場次)</p> <p>(1)情感小團體 I~相愛容易相處難？經營關係不發懶！：沈家穎老師</p> <p>(2)情感小團體 II~原來愛情這回事：陳香伶老師</p> <p>8. 生涯輔導</p> <p>(1) 4/15 萬能科大(家政三、建築三、室設三)</p> <p>9. 4/29 高三備審資料製作說明會 PART3[美編]</p> <p>(三)輔導行政工作</p> <p>4/12、4/26 導師會議</p> <p>四、5 月工作項目</p> <p>(一)輔導工作</p> <p>1. 班級輔導(請王云緒心理師協助)</p> <p>2. 轉、復學生追蹤輔導</p> <p>3. 高關懷學生追蹤輔導</p> <p>4. 留察學生追蹤輔導或配案認輔</p> <p>(二)活動辦理</p> <p>1. 4/26-5/9 感恩月活動(家長月)</p> <p>2. 5/14 110 年國立臺東專科學校升學就業博覽會：取消辦理</p>

單位

報告事項

- 3. 5/28、6/4、6/11 提升心理免疫力主題講座：愛情自修室（共三場次，採自由報名參加，預計 10 名學生）：**改為 110-1 學年度辦理**
- 4. 5/17-5/21 AllPass 糖活動
- 5. 5/27 高三落點分析講座：**改為 5/25(二)線上辦理**

(三)輔導行政工作

- 1. 5/4 第 3 次諮商輔導組會議
- 2. 5/12 召開諮商輔導組第二次校級轉銜輔導評估會議，針對高三畢業生個案輔銜輔導名單，評估是否通報教育部輔銜輔導系統。

109 學年度	人數	說明
畜保科	1	情緒調適輔導需求、自傷或自殺危機之預防、家庭關係困擾
資訊科	1	人際適應輔導需求、情緒調適輔導需求、自傷或自殺危機之預防
合計	2	通報教育部輔銜輔導系統。

- 3. 5/10、5/24 導師會議

五、6 月工作項目

(一)輔導工作

- 1. 班級輔導：**改為 110-1 學年度辦理**
- 2. 轉、復學生追蹤輔導：**改為電話追蹤**
- 3. 高關懷學生追蹤輔導：**改為電話追蹤**

(二)活動辦理

- 1. 6/1 認輔教師會議：**取消辦理，改為線上通知認輔教師，繳交輔導資料**
- 2. 6/1 教師研習：一二三木頭人：童趣木頭彩繪：**改為 110-1 學年度辦理**
- 3. 6/3 高三模擬面試：**高三升學全面改為書面審查，取消辦理**
- 4. 6/16 學生講座：氈氈自喜：手創療育羊毛氈：**改為 110-1 學年度辦理**
- 5. 6/21-6/30 AllPass 糖活動：**取消辦理**

(三)輔導行政工作

- 1. 6/8 第 4 次諮商輔導組會議：**改為採書面紙本會議**
- 2. 6/8 學生輔導工作委員會會議：**原改為 6/17，後改為採書面紙本會議**
- 3. 6/7 導師會議：**改為採書面紙本會議**

六、各大專院校宣導

時間	大學	科系	地點	人數
110.3.11(四)	國立虎尾科技大學	機電與電腦輔助工程系	行政大樓三樓會議室	74
110.3.11(四)	中華大學	略	行政大樓二樓會議室	8
110.3.24(四)	樹德科技大學	休閒遊憩與運動管理系	生涯規劃教室	28
110.4.15(四)	萬能科技大學	化妝品系 商業設計系 室內設計系	家政三室設三 建築三	79

單位	報告事項					
			營建科技系			
	110.5.4(二)	遠東科技大學	略	電機三 資訊三	51	
	110.5.11(二)	美和科技大學	略	諮輔組辦公室	至諮輔組拜訪	
	110.5.14(五)	勞動部	雙軌訓練旗艦 計畫	諮輔組辦公室	2	
七、生涯輔導講座						
辦理時間	活動主題	辦理地點	講師	說明		
110 年 3 月 25 日(四)	高三四技二專 備審資料製作 說明會 PART1[製作]	汽車科大教室	黃瑞榮經理	輔導學生備審資料之 製作，鼓勵學生至諮 輔組參閱建檔資料。 參加人數 46 人，整體 滿意度 91%		
110 年 4 月 8 日 (四)	高三四技二專 備審資料製作 說明會 PART2[出產]	專科電腦教室	詹培儀心理 師	參加人數 26 人，整體 滿意度 91%		
110 年 4 月 29 日(四)	高三四技二專 備審資料製作 說明會 PART3[美編]	專科電腦教室	黃有翔老師	參加人數 28 人，整體 滿意度 97%		
110 年 4 月 29 日(四)	高三四技二專 備審資料製作 說明會 PART3[美編]	專科電腦教室	黃有翔老師	參加人數 28 人，整體 滿意度 97%		
110 年 5 月 14 日(五)	升學暨就業博 覽會	志清堂		因疫情取消辦理		
110 年 5 月 25 日(二)	四技二專落點 分析說明會	線上辦理	黃瑞榮經理	落點分析講座，協助 學生找出自己最可能 上榜的校系，配合自 己的興趣性向，填選 志願，以期考上自己 理想中的學府。參加 人數 33 人。		
110 年 6 月 3 日 (四)	高三模擬面試			因疫情關係，高三甄 選入學第二階段改為 書面資料，則取消辦 理。		

單位	報告事項																								
	八、生命教育宣導活動																								
	<table><tr><th>辦理時間</th><th>辦理地點</th><th>講師</th><th>說明</th></tr><tr><td>109 年 10 月 22 日(四)</td><td>志清堂</td><td>財團法人台北市失親兒福利基金會 蔡育韻心理師</td><td>1. 主題：生命教育自我傷害防治宣導『他不是真正的快樂—淺談微笑型抑鬱』 2. 目的：透過宣導活動讓學生認識並覺察情緒勒索，提升性別平等議題的認知，了解自我保護措施及求助管道，增進師生在面對事件上的應變能力。 3. 共 442 人，整體滿意度 79%。</td></tr><tr><td>110 年 3 月 4 日(四)</td><td>生涯規劃教室</td><td>沈家穎老師</td><td>1. 主題：輔導股長幹部訓練暨輔導知能研習：「別隱藏內心的秘密」 2. 目的：目的：透過訓練及資源的介紹，增進各班輔導股長助人工作的概念，當班上同學有任何需要協助地方，能夠積極尋求協助。 3. 共 27 人。</td></tr><tr><td>110 年 3 月 22 日-30 日、5 月 17 日-21 日、6 月 21 日-30 日</td><td>諮輔組辦公室</td><td></td><td>1. 生命教育系列活動-All-pass 糖活動活動 2. 目的：歐趴糖，取諧音「All pass」，祝考試順利的意思，諮輔組在本學期三次段考期間準備許多糖果用來祝福本校全體同學能順利通過段考考試，希望同學收到糖果時能有被祝福的感覺，在課業上盡心盡力全力衝刺，歐趴糖裡也會附上一張溫馨的小卡片上面寫了我們滿心的祝福，也可以透過空白小卡分送給同學當作祝福，將這份心意送到讓同學們一起感受祝福。</td></tr><tr><td>110 年 4 月 1 日(四)</td><td>志清堂</td><td>財團法人台北市失親兒福利基金會 蔡育韻心理師</td><td>1. 主題：109 學年度第二學期高職部生命教育暨家庭教育宣導講座：「爭吵過後，我們還能沒事嗎？」-關係的覺察與修復 2. 目的：透過宣導活動讓學生認識除了對不起之外，其他修復關係的小撇步，一起把「好關係」找回來！。 3. 共 604 人，整體滿意度 80%。</td></tr><tr><td>110 年 4 月 1 日</td><td>各班教室</td><td></td><td>1. 生命教育活動-寫給未來自己的一</td></tr></table>	辦理時間	辦理地點	講師	說明	109 年 10 月 22 日(四)	志清堂	財團法人台北市失親兒福利基金會 蔡育韻心理師	1. 主題：生命教育自我傷害防治宣導『他不是真正的快樂—淺談微笑型抑鬱』 2. 目的：透過宣導活動讓學生認識並覺察情緒勒索，提升性別平等議題的認知，了解自我保護措施及求助管道，增進師生在面對事件上的應變能力。 3. 共 442 人，整體滿意度 79%。	110 年 3 月 4 日(四)	生涯規劃教室	沈家穎老師	1. 主題：輔導股長幹部訓練暨輔導知能研習：「別隱藏內心的秘密」 2. 目的：目的：透過訓練及資源的介紹，增進各班輔導股長助人工作的概念，當班上同學有任何需要協助地方，能夠積極尋求協助。 3. 共 27 人。	110 年 3 月 22 日-30 日、5 月 17 日-21 日、6 月 21 日-30 日	諮輔組辦公室		1. 生命教育系列活動-All-pass 糖活動活動 2. 目的：歐趴糖，取諧音「All pass」，祝考試順利的意思，諮輔組在本學期三次段考期間準備許多糖果用來祝福本校全體同學能順利通過段考考試，希望同學收到糖果時能有被祝福的感覺，在課業上盡心盡力全力衝刺，歐趴糖裡也會附上一張溫馨的小卡片上面寫了我們滿心的祝福，也可以透過空白小卡分送給同學當作祝福，將這份心意送到讓同學們一起感受祝福。	110 年 4 月 1 日(四)	志清堂	財團法人台北市失親兒福利基金會 蔡育韻心理師	1. 主題：109 學年度第二學期高職部生命教育暨家庭教育宣導講座：「爭吵過後，我們還能沒事嗎？」-關係的覺察與修復 2. 目的：透過宣導活動讓學生認識除了對不起之外，其他修復關係的小撇步，一起把「好關係」找回來！。 3. 共 604 人，整體滿意度 80%。	110 年 4 月 1 日	各班教室		1. 生命教育活動-寫給未來自己的一
辦理時間	辦理地點	講師	說明																						
109 年 10 月 22 日(四)	志清堂	財團法人台北市失親兒福利基金會 蔡育韻心理師	1. 主題：生命教育自我傷害防治宣導『他不是真正的快樂—淺談微笑型抑鬱』 2. 目的：透過宣導活動讓學生認識並覺察情緒勒索，提升性別平等議題的認知，了解自我保護措施及求助管道，增進師生在面對事件上的應變能力。 3. 共 442 人，整體滿意度 79%。																						
110 年 3 月 4 日(四)	生涯規劃教室	沈家穎老師	1. 主題：輔導股長幹部訓練暨輔導知能研習：「別隱藏內心的秘密」 2. 目的：目的：透過訓練及資源的介紹，增進各班輔導股長助人工作的概念，當班上同學有任何需要協助地方，能夠積極尋求協助。 3. 共 27 人。																						
110 年 3 月 22 日-30 日、5 月 17 日-21 日、6 月 21 日-30 日	諮輔組辦公室		1. 生命教育系列活動-All-pass 糖活動活動 2. 目的：歐趴糖，取諧音「All pass」，祝考試順利的意思，諮輔組在本學期三次段考期間準備許多糖果用來祝福本校全體同學能順利通過段考考試，希望同學收到糖果時能有被祝福的感覺，在課業上盡心盡力全力衝刺，歐趴糖裡也會附上一張溫馨的小卡片上面寫了我們滿心的祝福，也可以透過空白小卡分送給同學當作祝福，將這份心意送到讓同學們一起感受祝福。																						
110 年 4 月 1 日(四)	志清堂	財團法人台北市失親兒福利基金會 蔡育韻心理師	1. 主題：109 學年度第二學期高職部生命教育暨家庭教育宣導講座：「爭吵過後，我們還能沒事嗎？」-關係的覺察與修復 2. 目的：透過宣導活動讓學生認識除了對不起之外，其他修復關係的小撇步，一起把「好關係」找回來！。 3. 共 604 人，整體滿意度 80%。																						
110 年 4 月 1 日	各班教室		1. 生命教育活動-寫給未來自己的一																						

單位

報告事項

(二) 個案來源

	個案來源							高關懷個案												
對象	主動來談	中心邀約	校內轉介			校外轉介		性平個案	懷孕個案	法院個案	矯正署轉銜個案	自殺自傷個案	缺曠、中途離校學生	缺曠大過學生	高風險家庭個案	兒少保個案	精神疾患個案	轉銜個案	測驗篩檢	其他
			師長	同學	行政單位	社會處	法院													
人次	88	224	28	1	7	12	4	39	10	5	0	41	59	7	5	35	25	22	9	
總數																				

(三) 個案類型

問題類型	人際困擾	師生關係	家庭困擾	自我探索	情緒管理	生活壓力	創傷反應	自我傷害	性別議題	高風險家庭	兒少保護議題	學習困擾	生涯輔導	偏差行為	網路成癮	中離拒學	藥物濫用	心理疾病	其他	懷孕
人次	52	6	69	72	70	45	32	48	57	2	6	5	67	45	1	29	4	40	10	7

(四) 諮詢服務對象

諮詢										校訪		
對象	教師	職員	教官	舍監	學生	家長	社工	心理師	醫師	保護官	心理師	社工
人次	34	2	15	0	7	21	24	30	7	1	29	20
總數	402 人次									234 人次		

(五) 諮詢服務類別

	諮詢類別													
類	團	班	家	教	個	心	安	家	資	系	學	鄰	方	各

單位	報告事項																																																																																																																																							
	<table><tr><td colspan="5">1. 主題：生命教育宣導－自我認識與 FLIP 換言一新桌遊體驗</td></tr><tr><td colspan="5">2. 目的：透過班級輔導活動拉近彼此關係，也透過別同儕間互動認識自己。</td></tr><tr><td>班級</td><td>日期</td><td>時間</td><td>地點</td><td>帶領教師</td></tr><tr><td>畜保二</td><td>110/3/18(四)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>畜保二</td><td>110/3/17(三)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>農機二</td><td>110/3/31(三)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>電機二</td><td>110/4/29(四)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>資訊二</td><td>110/3/16(二)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>建築二</td><td>110/5/20(四)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>家政二</td><td>110/6/10(四)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>機械二</td><td>110/4/15(四)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>汽車二</td><td>110/6/24(四)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>室設二</td><td>110/4/22(四)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td colspan="5">高三</td></tr><tr><td colspan="5">1. 主題：自我認識與 FLIP 換言一新桌遊體驗</td></tr><tr><td colspan="5">2. 目的：透過班級輔導活動拉近彼此關係，也透過別同儕間互動認識自己。</td></tr><tr><td>班級</td><td>日期</td><td>時間</td><td>地點</td><td>帶領教師</td></tr><tr><td>畜保三</td><td>110/6/3(四)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>農機三</td><td>110/4/9(五)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>電機三</td><td>110/3/12(五)</td><td>09:10-10:00</td><td>科館</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>資訊三</td><td>110/3/12(五)</td><td>08:10-9:00</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>建築三</td><td>110/3/19(五)</td><td>14:10-15:00</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>家政三</td><td>110/5/27(四)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>機械三</td><td>110/3/10(三)</td><td>14:10-15:00</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>汽車三</td><td>110/3/25(四)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>室設三</td><td>110/4/8(四)</td><td>15:20-16:10</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr><tr><td>綜職三</td><td>110/4/19(一)</td><td>11:10-12:00</td><td>各班教室</td><td>王云緒</td></tr></table>	1. 主題：生命教育宣導－自我認識與 FLIP 換言一新桌遊體驗					2. 目的：透過班級輔導活動拉近彼此關係，也透過別同儕間互動認識自己。					班級	日期	時間	地點	帶領教師	畜保二	110/3/18(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	畜保二	110/3/17(三)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	農機二	110/3/31(三)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	電機二	110/4/29(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	資訊二	110/3/16(二)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	建築二	110/5/20(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	家政二	110/6/10(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	機械二	110/4/15(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	汽車二	110/6/24(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	室設二	110/4/22(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	高三					1. 主題：自我認識與 FLIP 換言一新桌遊體驗					2. 目的：透過班級輔導活動拉近彼此關係，也透過別同儕間互動認識自己。					班級	日期	時間	地點	帶領教師	畜保三	110/6/3(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	農機三	110/4/9(五)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	電機三	110/3/12(五)	09:10-10:00	科館	王云緒	資訊三	110/3/12(五)	08:10-9:00	各班教室	王云緒	建築三	110/3/19(五)	14:10-15:00	各班教室	王云緒	家政三	110/5/27(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	機械三	110/3/10(三)	14:10-15:00	各班教室	王云緒	汽車三	110/3/25(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	室設三	110/4/8(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒	綜職三	110/4/19(一)	11:10-12:00	各班教室	王云緒
1. 主題：生命教育宣導－自我認識與 FLIP 換言一新桌遊體驗																																																																																																																																								
2. 目的：透過班級輔導活動拉近彼此關係，也透過別同儕間互動認識自己。																																																																																																																																								
班級	日期	時間	地點	帶領教師																																																																																																																																				
畜保二	110/3/18(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
畜保二	110/3/17(三)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
農機二	110/3/31(三)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
電機二	110/4/29(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
資訊二	110/3/16(二)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
建築二	110/5/20(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
家政二	110/6/10(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
機械二	110/4/15(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
汽車二	110/6/24(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
室設二	110/4/22(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
高三																																																																																																																																								
1. 主題：自我認識與 FLIP 換言一新桌遊體驗																																																																																																																																								
2. 目的：透過班級輔導活動拉近彼此關係，也透過別同儕間互動認識自己。																																																																																																																																								
班級	日期	時間	地點	帶領教師																																																																																																																																				
畜保三	110/6/3(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
農機三	110/4/9(五)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
電機三	110/3/12(五)	09:10-10:00	科館	王云緒																																																																																																																																				
資訊三	110/3/12(五)	08:10-9:00	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
建築三	110/3/19(五)	14:10-15:00	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
家政三	110/5/27(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
機械三	110/3/10(三)	14:10-15:00	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
汽車三	110/3/25(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
室設三	110/4/8(四)	15:20-16:10	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
綜職三	110/4/19(一)	11:10-12:00	各班教室	王云緒																																																																																																																																				
	(九) 中途離校/休學生統計																																																																																																																																							
	<table><tr><td>月</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>合計</td></tr><tr><td>中途離校</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>7</td><td>4</td><td>1</td><td>4</td><td>7</td><td>5</td><td></td><td>44</td></tr><tr><td>辦理休學</td><td>0</td><td>13</td><td>0</td><td>9</td><td>7</td><td>6</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td></td><td>53</td></tr><tr><td>休學</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>7</td><td>7</td><td>5</td><td>1</td><td>0</td><td>11</td><td></td><td></td><td>38</td></tr></table>												月	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	合計	中途離校	1	3	5	7	7	4	1	4	7	5		44	辦理休學	0	13	0	9	7	6	6	4	3	5		53	休學	0	7	0	7	7	5	1	0	11			38																																																																								
月	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	合計																																																																																																																												
中途離校	1	3	5	7	7	4	1	4	7	5		44																																																																																																																												
辦理休學	0	13	0	9	7	6	6	4	3	5		53																																																																																																																												
休學	0	7	0	7	7	5	1	0	11			38																																																																																																																												
	(十) 109-2 休學因素統計																																																																																																																																							
	<table><tr><td>因素</td><td>因病</td><td>經濟</td><td>缺曠</td><td>志趣不合</td><td>環境不適</td><td>家庭</td><td>轉學</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>人次</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>8</td><td>7</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												因素	因病	經濟	缺曠	志趣不合	環境不適	家庭	轉學						人次	1	2	2	8	7	1	1																																																																																																							
因素	因病	經濟	缺曠	志趣不合	環境不適	家庭	轉學																																																																																																																																	
人次	1	2	2	8	7	1	1																																																																																																																																	
	※其他：學習不良、家庭因素、工作因素 ※109-2 學年度學生離校前關懷討論其未來生涯規劃：轉它校 1 人次、轉進校 3 人次、工作/打工 4 人次、從事農業 2 人次、其他(學習不良、未規劃)8 人次。																																																																																																																																							

單位	報告事項		
			※109-2 學年度辦理休學生高一學生 11 位、高二學生 4 位、高三學生 2 位，共 17 名。本學期諮輔中心持續追蹤休學生休學後去向以及身心狀況，並針對休學生作更深入了解，找出主要問題所在。也懇請各科主任及班導留意高關懷之學生，適時給予幫助及社會資源連結，必要時轉介諮輔中心，共同合作，幫助學生。
(十一) 109 學年度特殊輔導個案追蹤人數			

單位	報告事項		
			評估後安排後續追蹤或是輔導轉介，也協同導師生活適應關懷協助生活適應穩定。
	測驗篩選學生	15	由青少年憂鬱情緒自我檢視表篩選出分數較高的同學，先初談初步評估了解學生狀況，並請導師關懷，必要時轉介。
	濫用藥物	2	109-1(1 人)109-2(1 人)
	矯正署轉銜個案	0	
	傷人	1	109-1(1 人)

(十二) 個案會議：共 9 場。

日期	時間	班級	召開事由	出席人數
110 年 3 月 4 日	10:00~11:00	綜職○	危機事件個案會議	12 人
110 年 3 月 17 日	11:10~12:00	室設○	個案會議	14 人
110 年 3 月 17 日	11:10~12:00	109-1 學年度高關懷學生	諮商輔導組個案追蹤暨第一次校級轉銜輔導評估會議	6 人
110 年 4 月 14 日	10:10~11:00	機械○	家庭暴力兒童及少年保案件個案評估會議	3 人
110 年 4 月 14 日	10:30~11:00	電機○	家庭暴力兒童及少年保案件個案評估會議	2 人
110 年 4 月 14 日	11:00~11:30	資訊○	家庭暴力兒童及少年保案件個案評估會議	3 人
110 年 5 月 4 日	9:00~10:00	畢業生	諮商輔導組個案結案暨轉銜初評會議	5 人
110 年 5 月 12 日	9:00~10:00	畢業生	諮商輔導組第二次校級轉銜輔導評估會議	6 人
110 年 5 月 12 日	9:30~10:00	綜職○	個案會議	8 人

(十三) 小團體輔導

日期	時間	班級	主題	講師	人數
110 年 3 月 8 日(一)	14:00~16:10	海山機構學生	減壓團體	王云緒心理師	師 3 生 5

單位	報告事項							
		110年4月15日(四)	12:00~16:10	自由報名參加	情感小團體 I~相愛容易相處難？經營關係不發懶！	沈家穎老師	師 1 人 生 11 人 整體滿意度 100%	
		110年4月15日(四)	12:00~16:10	自由報名參加	情感小團體 II~原來愛情這回事	陳香伶老師	師 1 人 生 10 人 整體滿意度 96%	
		110年4月1日(四)	13:10~15:00	由師長推薦或自由報名參加	青少年職場適應及就業準備團體	台灣世界展望會台東中心—社工員陳誼珊、陳凱莉心理師	師 2 生 5	
		110年5月20日(四) 因疫情取消辦理						
		110年5月27日(四) 因疫情取消辦理						
		110年5月28日(五)	12:00~15:00	由師長推薦或自由報名參加，共 10~12 人	提升心理免疫力 主題講座『戀愛自修室-性教育輔導講座』	心鏡心理治療所 朱育萱心理師	因疫情則改為 110-1 學年度辦理。	
		110年6月4日(五)						
		110年6月11日(五)						
	(十四) 認輔							
	1. 110.3.23(二)辦理 109-2 學年度認輔教師會議，教師 15 位。							
2. 媒合輔導學生人數 44 人，15 位結案、22 位下學期延續關懷、7 位休學。								
3. 輔導成效檢核統計								
		達成概況 人數	1~20%	21~40%	41~60%	61~80%	81~100%	
		109-2 人數	1	4	14	14	2	
(十五) 學生轉銜評估會議								
日期		會議名稱			召開事由		出席人數	

達成概況 人數	1~20%	21~40%	41~60%	61~80%	81~100%
109-2 人數	1	4	14	14	2

(十五) 學生轉銜評估會議

日期	會議名稱	召開事由	出席人數
----	------	------	------

單位	報告事項				
	110 年 5 月 4 日 (二)	109 學年度第 2 學期 諮商輔導組個案結案暨轉銜初評會議	109-2 學年度轉銜輔導初評名單	5	
	110 年 5 月 12 日 (二)	109 學年度第 2 學期諮商輔導組第二次校級轉銜輔導評估會議	109-2 學年度個案輔銜輔導名單，評估是否通報教育部輔銜輔導系統	6	
	109 年 6 月 24 日 (四)	109 學年度第 2 學期 諮商輔導組附設高職部高關懷個案期末輔導會議	定期辦理高關懷個案輔導會議，回報高關懷個案列管情形，個案列管與解除列管均需經會議決議。	3	

(十六) 駐診醫師接案情形：台東基督教醫院身心科醫師

日期	時間	班級	醫師	人次
110.4.8	9:10~12:10	資訊○	林泰穎	2
		資訊○		

(十七) 兼任心理師服務時數

人次/小時 月份	109 年度補助大專校院聘用專兼任專業輔導人力計畫						合計	109 學年度 親職教育計畫	合計
	個別服務	輔導行政	學生諮詢服務	教師家長諮詢服務	團體輔導	高關懷		輔導諮詢	
2									
3	10/10			2/2			12/12		
4	8/8			1/1			9/9	1/1	1/1
5	2/2			3/2			5/4	2/2	2/2
6								5/5	5/5
總計	20/20			6/5			26/25	8/8	8/8
	共 34 人次/33 小時								

生 壹、車禍案件：

輔 車禍案件：109-2 學期迄今已有 18 起車禍【專科 11 件，高職 7 件】，疑似因未注意前方狀況等原因，敬請師長協助宣導再次呼籲請同學遵守騎/乘機車，務必遵守交通規則、配戴安全帽，減速慢行，切勿無照駕駛，以維生命安全，學生如在外發生任何緊急事件，請撥打校安中心專線 089-236874，值班教官將前往協處。

(一)經分析本校學生車禍肇事原因如下：

1. 車速過快。

單位	報告事項																																																																																										
	<p>2. 剎車失靈。</p> <p>3. 酒後駕駛。</p> <p>4. 無駕照騎車。</p> <p>5. 雙黃線迴轉。</p> <p>6. 未注意前方車況。</p> <p>7. 未禮讓直行車輛。</p> <p>以上肇事原因請注意，請尊重生命，小心駕駛。</p> <p>(二)提醒學生進入精勤校區，過馬路時，請走斑馬線。另車輛需停在停車場，勿停在精勤校區大門二側人行道，違者請警方到場處理。</p>																																																																																										
	<table><tr><th colspan="5">國立臺東專科學校車禍案件管制表</th></tr><tr><th>日期/時間</th><th>班級</th><th>學生</th><th>車禍地點</th><th>車禍原因</th></tr><tr><td>02/03/1400</td><td>二專</td><td>梁○○</td><td>太原路口</td><td>(下課時間)騎機車未注意前方車況</td></tr><tr><td>02/28/1230</td><td>二專</td><td>范○○ 余○○</td><td>卑南太平路段</td><td>(上課時間)騎機車未保持安全距離</td></tr><tr><td>03/02/1900</td><td>五專</td><td>梁○○</td><td>新生路</td><td>(下課時間)遭迴轉汽車追撞</td></tr><tr><td>03/02/1740</td><td>高職</td><td>李○○ 楊○○</td><td>咸陽路口</td><td>(下課時間)騎機車未注意路況自摔</td></tr><tr><td>03/02/1845</td><td>二專</td><td>陳○○</td><td>綏遠路口</td><td>(下課時間)騎機車未注意前方車況</td></tr><tr><td>03/09/1100</td><td>二專</td><td>蔣○○</td><td>宿舍停車場</td><td>(下課時間)騎機車未注意前方車況</td></tr><tr><td>03/18/0810</td><td>高職</td><td>王○○</td><td>正氣北路口</td><td>(上課時間)騎機車未注意前方車況</td></tr><tr><td>03/23/1330</td><td>高職</td><td>邱○○</td><td>中興路一段</td><td>(上課時間)騎機車未注意前方車況</td></tr><tr><td>03/29/0200</td><td>高職</td><td>葉○○ 吳○○</td><td>都蘭</td><td>(下課時間)騎機車未注意前方車況</td></tr><tr><td>03/27/0830</td><td>五專</td><td>楊○○</td><td>豐年國小路口</td><td>(下課時間)騎機車未注意前方車況</td></tr><tr><td>03/29/1820</td><td>高職</td><td>賴○○ 陳○○</td><td>太原路及山西路口</td><td>(下課時間)騎機車未注意前方車況</td></tr><tr><td>04/07/1902</td><td>高職</td><td>胡○○ 陳○○</td><td>中華路二段豐里橋下</td><td>(下課時間)騎機車未注意前方車況</td></tr><tr><td>04/08/1020</td><td>五專</td><td>涂○○</td><td>中華路四段</td><td>(上課時間)騎機車未注意前方車況</td></tr><tr><td>04/15/1215</td><td>二專</td><td>黃○○ 鍾○○</td><td>中興路三段</td><td>(上課時間)大車急轉彎，閃閉不及</td></tr><tr><td>04/17/1350</td><td>二專</td><td>黃○○ 王○○</td><td>20 號省道 151K</td><td>(下課時間)地面多砂石，機車轉彎處打滑</td></tr><tr><td>04/22/1310</td><td>二專</td><td>吳○○</td><td>東河</td><td>(下課時間)地面多砂石，人車自摔</td></tr></table>	國立臺東專科學校車禍案件管制表					日期/時間	班級	學生	車禍地點	車禍原因	02/03/1400	二專	梁○○	太原路口	(下課時間)騎機車未注意前方車況	02/28/1230	二專	范○○ 余○○	卑南太平路段	(上課時間)騎機車未保持安全距離	03/02/1900	五專	梁○○	新生路	(下課時間)遭迴轉汽車追撞	03/02/1740	高職	李○○ 楊○○	咸陽路口	(下課時間)騎機車未注意路況自摔	03/02/1845	二專	陳○○	綏遠路口	(下課時間)騎機車未注意前方車況	03/09/1100	二專	蔣○○	宿舍停車場	(下課時間)騎機車未注意前方車況	03/18/0810	高職	王○○	正氣北路口	(上課時間)騎機車未注意前方車況	03/23/1330	高職	邱○○	中興路一段	(上課時間)騎機車未注意前方車況	03/29/0200	高職	葉○○ 吳○○	都蘭	(下課時間)騎機車未注意前方車況	03/27/0830	五專	楊○○	豐年國小路口	(下課時間)騎機車未注意前方車況	03/29/1820	高職	賴○○ 陳○○	太原路及山西路口	(下課時間)騎機車未注意前方車況	04/07/1902	高職	胡○○ 陳○○	中華路二段豐里橋下	(下課時間)騎機車未注意前方車況	04/08/1020	五專	涂○○	中華路四段	(上課時間)騎機車未注意前方車況	04/15/1215	二專	黃○○ 鍾○○	中興路三段	(上課時間)大車急轉彎，閃閉不及	04/17/1350	二專	黃○○ 王○○	20 號省道 151K	(下課時間)地面多砂石，機車轉彎處打滑	04/22/1310	二專	吳○○	東河	(下課時間)地面多砂石，人車自摔
國立臺東專科學校車禍案件管制表																																																																																											
日期/時間	班級	學生	車禍地點	車禍原因																																																																																							
02/03/1400	二專	梁○○	太原路口	(下課時間)騎機車未注意前方車況																																																																																							
02/28/1230	二專	范○○ 余○○	卑南太平路段	(上課時間)騎機車未保持安全距離																																																																																							
03/02/1900	五專	梁○○	新生路	(下課時間)遭迴轉汽車追撞																																																																																							
03/02/1740	高職	李○○ 楊○○	咸陽路口	(下課時間)騎機車未注意路況自摔																																																																																							
03/02/1845	二專	陳○○	綏遠路口	(下課時間)騎機車未注意前方車況																																																																																							
03/09/1100	二專	蔣○○	宿舍停車場	(下課時間)騎機車未注意前方車況																																																																																							
03/18/0810	高職	王○○	正氣北路口	(上課時間)騎機車未注意前方車況																																																																																							
03/23/1330	高職	邱○○	中興路一段	(上課時間)騎機車未注意前方車況																																																																																							
03/29/0200	高職	葉○○ 吳○○	都蘭	(下課時間)騎機車未注意前方車況																																																																																							
03/27/0830	五專	楊○○	豐年國小路口	(下課時間)騎機車未注意前方車況																																																																																							
03/29/1820	高職	賴○○ 陳○○	太原路及山西路口	(下課時間)騎機車未注意前方車況																																																																																							
04/07/1902	高職	胡○○ 陳○○	中華路二段豐里橋下	(下課時間)騎機車未注意前方車況																																																																																							
04/08/1020	五專	涂○○	中華路四段	(上課時間)騎機車未注意前方車況																																																																																							
04/15/1215	二專	黃○○ 鍾○○	中興路三段	(上課時間)大車急轉彎，閃閉不及																																																																																							
04/17/1350	二專	黃○○ 王○○	20 號省道 151K	(下課時間)地面多砂石，機車轉彎處打滑																																																																																							
04/22/1310	二專	吳○○	東河	(下課時間)地面多砂石，人車自摔																																																																																							

單位	報告事項				
	04/23/2320	二專	劉○○	新生路與正氣路口	(下課時間)遭汽車追撞，閃閉不及
	07/01/0300	進修部	傅○○ 休學生	知本路二段	(下課時間)車速過快，過彎時不慎擦撞中央分隔島
	總計：18 件				更新日期：07/01

貳、各級學校110年暑假期間學生活動安全注意事項：

暑假將至，為維護學生健康及安全，各級學校應利用各種宣導管道，就下列事項加強提醒安全預防工作，以避免學生涉足不良場所或從事無安全規劃之工作，肇生意外事件：

一、新冠肺炎防疫注意事項：

(一) 因國內新冠肺炎疫情嚴峻，請落實勤洗手、注意手部衛生、咳嗽禮節及佩戴口罩等個人防護措施，並減少不必要之移動、活動或集會，避免出入人多擁擠的場所，或高感染傳播風險場域，如需採買物資，請1次購足，避免多次採買。

(二) 建議以線上聚會方式聯繫感情，如仍需出入公共場所，請全程佩戴口罩，並保持室內1.5公尺、室外1公尺安全社交距離，如有發燒、呼吸道症狀、腹瀉、嗅味覺異常等疑似症狀，請勿搭乘大眾運輸，儘速就醫。

(三) 請持續留意及遵守中央流行疫情指揮中心最新防疫規定
(網址：[https:// www.cdc.gov.tw](https://www.cdc.gov.tw))。

二、活動安全(疫情警戒解除時)：

學生於暑假期間往往會從事大量的休閒活動，依活動場地的不同，區分為室內活動及戶外活動：

(一) 室內活動：室內活動包含圖書館、電影院、百貨公司賣場、KTV、MTV、室內演唱會、室內團體活動等，從事該項活動時，首先應選擇安全無疑慮之場所並熟悉逃生路線及逃生設備，學校應提醒學生熟悉相關消防(逃生)器材操作，如滅火器、緩降機等，並以保護自身安全為原則，方能確保學生從事室內活動時之安全。其次，應告誡同學避免涉足不正當場所，以免產生人身安全問題。

(二) 戶外活動：呼籲暑假期間仍需遵守中央疫情指揮中心相關規定，避免不必要的移動，關於戶外活動安全知識：

1. 登山前應充分了解登山潛在風險，及山域事故救援困難，請審慎評估自身能力、體力及天候狀況等條件，選擇合適山域。
2. 請注意有無申請許可之規定，如有應依法辦理申請入山、入園，並攜帶適合支裝備，及擬定登山計畫，投保相關保險以充分保障自身安全。
3. 登山途中也應充分注意山域或設施相關警告及標示。
4. 暑假期間學校辦理2日(含)以上戶外活動情形，請各校依教育部109年8月25日臺教學(五)字第1090124278號函辦理，應至教育部校安中心網頁之「表報作業」選項，填報「各級學校戶外活動登錄系統」，以利各校戶外活動安全掌握。從事戶外戲水應注意「防溺10招」及正確救人之「救溺5步」，另「四不要」提醒：

1. 不要逞強：進行登山、露營、溯溪、戲水、水岸、田野調查研究等活動時，除需做好行前裝備檢查外，更應考量自身體能狀況能否負荷，不要逞強。
2. 不要去危險水域：不要去公告危險水域或無救生人員的地方進行活動。
3. 氣候不佳，不要從事戶外活動：遭遇大潮、豪雨等天候狀況不佳時，不建議從事戶外活動或應立即停止一切戶外活動，以預防突發性之危安事件(如海灘裂流、碎浪、地形效應等問題)。
4. 不要在無防雷設施的建築物內避雨：發生閃電雷鳴時，應遠離外露的金屬物體、鐵欄杆、高大廣告牌等建築物，及避免至無防雷設施的建築物內避雨(如工棚、車棚、遮

單位	報告事項
	<p>陽傘下)，並且應停止游泳、划船並上岸到安全的避雨場所。</p> <p>另有關水域安全相關資料查詢請至「學生水域運動安全網」(http://www.sports.url.tw/index.html)查詢。</p> <p>(三) 系科宿營及營隊活動：請各級學校於辦理系科宿營或營隊等相關活動時，應以教育目的為優先考量，並請學校善盡輔導責任，引導學生正向發展，為事前預防學生參與此類活動發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，請各校應依教育部 109 年 10 月 12 日修正發布之「大專校院處理學生辦理活動發生疑似校園性侵害、性騷擾或是性霸凌事件注意事項」辦理，視活動期程，安排行講習，並定期提報學校性別平等教育委員會列管追蹤辦理情形，且相關活動應維護學生學習權、受教權、身體自主權、人格發展權及人身安全，避免性別偏見或性別歧視，俾增進學生之健全人格發展，共同營造友善校園。</p> <p>三、 工讀安全：暑假期間學生打工可參考勞動部「職場高手秘笈」勞動權益教育宣導手冊，遵循三要準備、七不原則——「要確定、要存疑、要告知」、「不繳錢、不購買、不簽約、證件不離身、不非法工作、不飲用、不辦卡」，如果發生受騙或誤入求職陷阱，致勞動權益受損，可撥打當地勞工局電話，請求專人協助救濟權利；另上開秘笈已置於勞動部官網(https://www.mol.gov.tw)便民服務專區及教育部青年發展署「RICH 職場體驗網」(https://rich.yda.gov.tw)工讀權益專區可供運用。</p> <p>四、 交通安全：</p> <p>(一)根據教育部校安中心的統計顯示，校外交通意外事故為學生意外傷亡的主要原因。暑假期間學生可能因為參加活動、打工兼職等因素，增加使用交通工具的機率，因此需特別提醒學生騎乘機車、電動自行車、自行車等一定要注意自身安全，駕駛期間應遵守交通規則，減速慢行，切勿酒後駕車、疲勞及危險駕駛，以策安全。</p> <p>(二)為維護學生於暑假從事校外教學活動安全，請各校依據教育部 107 年 9 月 4 日臺教學(五)字第 1070135944 號令修正「學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項」辦理，相關大客車資訊可至交通部公路總局網站監理服務查詢；另落實交通安全教育，請學校連結交通部道安委員會「168 交通安全入口網站」下載交通安全相關注意事項，供學校師生參考運用，以確保乘車及交通安全。</p> <p>(三)請加強宣導下列交通安全注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請切實遵守交通安全教育 5 項守則： <ol style="list-style-type: none"> (1) 第一守則：熟悉路權、遵守法規。 (2) 第二守則：我看得見您，您看得見我，交通才會安全。 (3) 第三守則：謹守安全空間——不作沒有絕對安全把握的交通行為。 (4) 第四守則：利他用路觀——不作妨礙他人安全與方便的交通行為。 (5) 第五守則：防衛兼顧的安全用路行為——不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。 2. 自行車道路安全：請配戴自行車安全帽，行進間勿以手持方式使用行動電話，保持自行車安全設備良好與完整，不可附載坐人、人車共道，請禮讓行人優先通行、行人穿越道上不能騎自行車，請下車牽車，依規定兩段式左(右)轉、行駛時，不得爭先、爭道、並行競駛或以其他危險方式駕駛，遵守行車秩序規範。 3. 機車安全：請正確配戴安全帽、全天開頭燈、勿無照騎車、行車時勿當低頭族、勿以手持方式使用行動電話、勿任意變換車道、路口禮讓行人、禁止飆車，並勿將機車借給無適當駕照的人，大型車轉彎半徑大並有視覺死角，避免過於靠近行駛於大型車前或併行，以維護生命安全。 4. 電動自行車安全：請正確配戴安全帽、不可附載坐人、行車時勿當低頭族、勿以手持方式使用行動電話、行駛慢車道，不可行駛人行道或快車道、路口禮讓行人、不可擅自增、減、變更電子控制裝置或原有規格， <p>大型車轉彎半徑大並有視覺死角，避免過於靠近行駛於大型車前或併行，以維護生命安全。</p>

單位	報告事項
	<p>5. 行人道路安全：穿越道路時請遵守交通號誌指示或警察之指揮，不任意穿越車道、闖紅燈，不任意跨越護欄及安全島，不侵犯車輛通行的路權，穿著亮色及有反光的衣服、在安全路口通過道路、預留充足的時間，勿與沒耐性的駕駛人搶道。</p> <p>6. 防範無照駕駛違規：由於無照駕駛已經造成車輛與行人的危險，如經查獲，將依據道路交通管理處罰條例第 21 條第 1 項第 1 款規定，處新臺幣六千元以上一萬二千元以下罰鍰，並當場禁止駕駛；另未滿十八歲的青少年無照駕駛時，除了應繳交罰鍰以外，青少年以及父母等法定代理人還須依據同條第 3 項規定，參加道路交通安全講習。提醒學生，在未合法考取駕照前應勿以身試法，鋌而走險，無照駕駛不僅違規觸法，更甚者可能傷及他人與自己身體或生命。</p> <p>五、居住安全：</p> <p>（一） 居家防火、用電安全：</p> <p>為降低居家意外事故發生，學校應積極提醒學生注意居家防火、用電安全之重要性，利用火災案例教導學生。如遇火災發生時，應保持冷靜鎮定，立即通知周圍人員，並且撥打 119 報案，報案時應告知火災正確地址、人員所在樓層位置，以及有無人員受困。受困火場，切勿慌張，以及切勿躲在衣廚、浴廁裡或床鋪下等不易發現場所。各級學校應告誡學生點火器具並非玩具，不可把玩，並使學生了解玩火恐引起火災及傷亡。並應提醒家長有關打火機及點火槍等點火器具之放置場所，應予上鎖，並請家長充分配合告知學童家中的避難逃生路線及逃生避難原則，以建立危機意識並維護學子居家安全，有關防火常識。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有關居家防火安全請至內政部消防署網站 (https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php)，參考並請多加利用「居家消防安全診斷表」。 2. 另居家用電安全，請至台灣電力公司(電力生活館)網站 (https://www.taipower.com.tw/tc/index.aspx)，參考清潔保養篇、用電安全篇及居家生活篇等用電安全文宣知識。 <p>（二） 賃居安全：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用瓦斯熱水器沐浴及瓦斯爐煮食時，要注意室內空氣流通，使用時切忌將門窗緊閉，易導致因瓦斯燃燒不完全，而肇生一氧化碳中毒事件；有頭昏、噁心、嗜睡等身體不適情況發生，應立即打開通往室外的窗戶通風，若身體嚴重不適時，請先前往通風良好的室外環境，再打 119 電話或與親友(學校)求助，以維護學生自身安全。外出及就寢前亦必須檢查用電及瓦斯是否已關閉，以確保安全。 2. 學校主動關心校外租屋學生，並藉由訪視賃居，特別提醒學生使用電器、瓦斯熱水器等使用安全事項並安裝住警器，以避免意外事件發此外，參考內政部消防署網站 (http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=500&ListID=319) 有關「防範一氧化碳中毒居家安全診斷表」，並運用寄發家長聯繫函，使學生了解自我檢查方法，以落實防範一氧化碳中毒作為。 <p>六、 校園及人身安全：</p> <p>（一） 各級學校應全面強化校園門禁安全管理、校園巡邏措施及監視（錄）器材及緊急求救鈴設備設置，各校警衛巡查校園時，監視系統及門禁管制應責由專人監看或建立管理措施，以免發生安全間隙。學校應與轄區警政單位定期保持聯繫，強化落實校園周邊安全巡邏，並依學校與警察單位簽署之「維護校園安全支援約定書」，建立預警與社區聯防機制，有效即時應處突發事件。疫情各級警戒狀況下，學校防疫作為規劃應依中央流行疫情指揮中心防疫工作指引事項辦理，並提醒師生避免不必要移動、活動或集會。減少或律定樓層出入口動線，便於加強管控人員出入，提醒學生如在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長，防止意外事件發生。</p> <p>（二） 基於防疫考量，請多利用相關線上課程、家長聯繫函及學校網頁公告等作法，加強學生安全意識及被害預防觀念教育，倘學生如因故需到校學習，學校應妥適調整學生班級，並依「『COVID-19 (新冠肺炎)』因應指引：公眾集會」規定辦理，落實門禁管制、體溫測量、自我健</p>

單位	報告事項
	<p>康監測、維持通風、保持社交距離及配戴口罩等相關健康管理措施，並提醒學生暑假期間配合學校作息，上學勿單獨太早到校，避免單獨至校園偏僻的死角，確保自身安全。學生放學不要太晚離開校園，或由家人陪同，絕不單獨行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。</p> <p>(三) 學生若於校內外遭遇陌生人或發現可疑人物，應立即通知師長或快速跑至人潮較多地方或最近便利商店，大聲喊叫吸引其他人的注意，尋求協助。請各級學校提醒校外賃居學生尤須注意門戶安全及可疑份子，並配合防疫指引事項，避免不必要外出；另行經偏僻昏暗巷道時，應小心不明人士跟蹤尾隨，並隨身攜帶個人自保物品如哨子等，以備不時之需。</p> <p>七、藥物濫用防制：</p> <p>(一) 市面上新興毒品具有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性，且多為混合性毒品，尤其當含有 PMMA(強力搖頭丸)成分致死率極高。此外俗稱「吸氣球」的笑氣(一氧化二氮)更會造成中樞及末梢神經損傷，嚴重者可能會肢體癱瘓，另環保署已將工業用笑氣納入毒管法之「關注化學物質」管理，吸食過量將危害人體健康(相關資訊請參考教育部防制學生藥物濫用資源網站 http://enc.moe.edu.tw/)。</p> <p>(二) 為避免學生因對毒品危害及濫用藥物認知不足而好奇誤用，請各級學校提醒家長關心學生校內外交友及學習狀況，暑假期間應保持正常及規律生活作息，不依賴藥物提神，非醫師處方藥物不要輕易使用，拒絕成癮物質；參加聚會活動時，務必提高警覺並且不隨意接受陌生人的物品及飲料，守法自律、做正確的選擇才能隔絕受同儕及校外人士引誘。</p> <p>(三) 倘學生不幸誤觸毒品，請提醒家長與學校師長聯繫尋求協助，學校與家人的鼓勵與支持是最好的後盾，瞭解青年學子使用毒品的情境及原因，對症下藥根除這些問題，共同輔導並提供適性、多元學習方案，避免學生中輟或休、轉、退學離校，以協助走出對毒品的依賴性。相關求助諮詢專線為各縣市家庭教育中心(諮詢專線：412-8185)或毒品危害防制中心(諮詢專線：0800-770-885)，以協助青年學子遠離毒害。</p> <p>(四) 為防杜藥頭危害校園安全，請學校師長多加留意關心，另提供情資協助檢警循線查緝，打擊校園及社區藥物濫用情形，以營造「健康校園」。</p> <p>八、詐騙防制：</p> <p>(一) 暑假期間應提醒勿點選不明簡訊網址，避免手機中毒被當成跳板而四處散發簡訊，使歹徒有機可乘。並建立安全使用智慧型手機的觀念，於使用網路聊天 APP(如 Line)時，請慎防及提高警覺，切勿洩漏帳號與密碼，被歹徒盜用後進行詐騙成為詐騙受害者。</p> <p>(二) 歹徒常利用小額付費機制進行詐騙，甚至先開通被害人小額付費服務後再行騙代收認證簡訊。多一分謹慎就多一分保障，建議學生可向電信公司申請關閉手機小額付費功能，並且切勿代收簡訊。</p> <p>(三) 面對層出不窮、手法日益翻新之詐騙犯罪手法，為避免成為歹徒以電話假綁架或假事故(交通意外、疾病住院)行真詐財的受害者。學校應提醒家長或學生如接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙 3 步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打 165 反詐騙諮詢專線」尋求協助。</p> <p>(四) 近年來詐騙集團盜用帳號後假冒親友借錢案件也越來越多，呼籲學生應善用通訊軟體的安全設定，例如關閉「允許自其他裝置登入」功能，以降低被盜用機率；另學生或其家屬接到親友使用通訊軟體傳訊息借錢時，應當面或電話與對方聯絡，未確認真偽以前不可貿然匯款，以免上當。</p> <p>(五) 家長及各校師生可透過查詢內政部警政署「165 全民防騙」網站公告資訊(網址 https://165.npa.gov.tw/#/)，或加入內政部警政署 165 反詐騙 LINE 官網下載最新詐騙手法，以避免受騙上當。</p> <p>網路賭博防制：學校應提醒老師及家長共同主動關心學生校內、外的言行，並加強對學生的關懷與輔導，如發現學生有異常情事，即積極介入處置與輔導，避免因網路誘惑而落入陷阱或衍</p>

單位	報告事項
	<p>生其他偏差行為；若發現學生涉及網路賭博情事，應通知學校依據教育部校安通報作業要點即時通報與介入輔導，並由學校截取畫面及網址，提供教育主管機關通知警政單位查處，或向「iWIN 網路內容防護機構」提出反應，以防止學生接觸有害身心之網路內容，共同保護莘莘學子，營造純淨的學習環境。</p> <p>犯罪預防：</p> <p>(一) 請學校提醒同學切勿從事違法活動如：</p> <p>如飆車、竊盜、販賣違法光碟軟體、參加犯罪組織活動或從事性交易（援交）等。另近年來逐漸增多的電腦網路違法事件如：非法散布謠言影響公共安寧、違法上傳不當影片、入侵他人網站竊取或篡改資料等，請各級學校加強學生網路使用認知素養並尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。</p> <p>(二) 加強暑假期間推動兒童及少年性剝削防制教育宣導：</p> <p>因近期兒少遭網路性剝削案件頻傳，網路已融入大眾生活文化，且智慧型手機的功能及處處都是無線網路的環境情況下，更需注意兒童及少年使用手機的情況；學校、家長應建立與兒童及少年間的信任，以幫助角色協助兒童及少年建立良好健康上網觀念。另為維護兒童及少年假期安全，請學校利用各集會時間，加強宣導網路性剝削的相關議題，寒假期間避免兒童及少年無知，於網路遭有心人士誘惑而涉性剝削等情形，並鼓勵從事正當休閒活動，以增進兒童及少年健全發展，有效降低憾事發生機率，以確保兒少權益及保障兒少安全無虞。</p> <p>(三) 遊戲用槍防制：</p> <p>近年來市面上遊戲用槍購得容易，若使用不當易造成傷害，基於學生安全維護及減少學生因使用遊戲用槍不當造成傷害，請學校運用集會、學生家長聯繫函、校務會議、親師座談等各種方式實施安全宣導及融入教學，並加強對學童及家長宣導，勿任意把玩或購買非適用年齡之遊戲用槍商品。</p> <p>十一、 網路沉迷防制：暑假期間學生閒暇的時間變長，加上行動上網的普及，各式上網載具亦提供了種類多元的應用程式與遊戲下載，因此更容易使得學生沉迷於網路世界或遊戲，近年來由於過度沉迷於玩手機遊戲所引發的病症也逐漸增多，特別是對肩頸、手腕與眼睛的傷害，請學校提醒家長應注意孩子的上網安全及時間管理等問題，與孩子共同制訂上網公約及培養正確的網路使用態度與習慣，避免過度依賴 3C 產品，養成健康上網好習慣。</p> <p>十二、 學生發生意外事件之通報與聯繫管道：</p> <p>(一) 持續關懷學生並落實通報：</p> <p>請學校假期期間對於學生關懷不間斷，持續注意學校學生有無受虐、性侵害、兒少未獲妥善照顧(脆弱家庭)、家庭暴力等事件發生，並利用各種機會(如學校辦理營隊、返校日等時機)提醒同學各種預防觀念以加強宣導，使學生能夠學會自我保護，建立應有的危機意識；學校人員若透過臉書、班級群組等知悉有上開情形，亦應立即辦理通報。</p> <p>(二) 學生於暑假期間發生各類意外事件，請依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」規定，遇緊急重大事件或需主管教育行政機關協處之事件，必須於 2 小時內透過校園安全暨災害防救通報系統實施通報，惟情況緊迫或須協助事件應先行以電話通報教育部校安中心或教育部國民及學前教育署校安中心，均有專責值勤人員實施 24 小時輪勤，教育部校安中心專線電話：</p> <p>(02)33437855、33437856，教育部國民及學前教育署校安中心專線電話：(04)37061349，本校校安電話：(089)236874</p>

貳、討論事項：無。

參、下次會議時間：110 年 8 月 25 日下午 14:00

※同仁們閱讀兒少性剝削性平宣導(參閱附加檔)暨高職部期末部務會議後，

掃描 QR code 簽到，簽到時間即日起 **星期四(7/8 中午止)**

