

二、辦理子計畫一覽表

子計畫 編號	子計畫名稱	辦理項目 請勾選子計畫主要對 應辦理項目(複選)	承辦學校校名	參與學校		
				校數	教師人數	學生人數
標竿 112-4	生涯探索計畫 (東女)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性發展	國立臺東女子高級中學	大專：0 高中職：1 國中：4	大專：0 高中職：8 國中：8	大專：0 高中職：24 國中：230
112-3	共好探索計畫 (育仁)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性發展	未來學校財團法人臺東縣育仁高級中等學校	大專：0 高中職：1 國中：3	大專：0 高中職：4 國中：10	大專：0 高中職：12 國中：53
總 計						

貳、社區總體執行成效檢核

一、精進標竿學校「夥伴優質」項目整體績效（請精進標竿學校填寫一份）

精進標竿學校校名		適性學習社區		區
必辦項目		子計畫編號及名稱	執行情形	績效表現(請條列)
1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示			
2	社區學校合作辦理典範學習分享活動			
3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發			
4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習			
5	學校特色發展宣導			

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」請由各社區 110 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書複製轉貼。

2.每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。

二、精進標竿學校必辦項目績效（請精進標竿學校填寫一份）

項目名稱		執行情形	績效表現(請條列)
1	建構至少 2 個跨校教師專業社群(必辦)		
2	專業社群每學期至少集會 5 次(必辦)		
3	辦理至少 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)		
4	辦理至少 2 梯次典範分享學習活動，提出至少 2 項工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)		
5	辦理至少 1 梯次社團活動之典範分享學習活動		
6	建構至少 1 項之社區特色課程(必辦)		
7	發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦)		
8	進行至少 2 個科目之特色教學評量(必辦)		
9	適性揚才列車影片活動宣導		
10	編輯宣導手冊		
11	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)		
12	赴社區內國中宣導		
13	透過新媒體等管道進行宣導，如:網路社群		

備註：第 9-13 項至少應選擇其中三項辦理，其中一項應為「舉辦升學博覽會」或「赴社區內國中宣導」。

三、社區總體績效（請召集學校彙整填寫一份）

方案辦理項目		對應方案辦理項目之計畫 執行內容摘要	執行情形	落差說明																				
(4)	提升社區教育資源 —適性發展	藉由資源導入與運用，利用學校之教育設備與資源融入課程，建立合作夥伴關係，高中職合作推動專業學習社群，合作開設特色課程，培養學生探索問題及解決問題的能力，提昇學生學習的興趣，使教育資源均質化共享共好，提升技職教育教學品質與水平。	1. 透過技職教育教師體驗特色課程，提升教學水準，引導學生適性學習與瞭解個人職業與興趣傾向，提高學習意願及學習成效；讓國中學生能利用本校之群科介紹與體驗活動並行，進而增進職業教育的知識與學能之認知與探索，執行學校涵蓋了工業類、農業類等各領域的教學資源，為促進國中端的師生能有機會深入了解與探索各職群的課程內容，因此開設各種不同的職涯探索實作體驗課程，期望能凸顯技職教育之做中學的學習精神與態度。	臺東女中																				
			2. 研習參與學校統計：																					
			<table><tr><th>時間</th><th>授課科別</th><th>對象</th><th>時數</th><th>執行學校</th></tr><tr><td>113 年 3 月 29 日 (五)</td><td>畜保. 農機. 汽車</td><td>東海國中</td><td>3 小時</td><td>臺東專科學校高職部</td></tr><tr><td>113 年 4 月 8 日 (一)</td><td>畜保</td><td>均一高中國中部</td><td>3 小時</td><td>臺東專科學校高職部</td></tr><tr><td>113 年 4 月 11 日 (四)</td><td>畜保. 農機</td><td>新生國中</td><td>3 小時</td><td>臺東專科學校高職部</td></tr></table>		時間	授課科別	對象	時數	執行學校	113 年 3 月 29 日 (五)	畜保. 農機. 汽車	東海國中	3 小時	臺東專科學校高職部	113 年 4 月 8 日 (一)	畜保	均一高中國中部	3 小時	臺東專科學校高職部	113 年 4 月 11 日 (四)	畜保. 農機	新生國中	3 小時	臺東專科學校高職部
			時間		授課科別	對象	時數	執行學校																
113 年 3 月 29 日 (五)	畜保. 農機. 汽車	東海國中	3 小時	臺東專科學校高職部																				
113 年 4 月 8 日 (一)	畜保	均一高中國中部	3 小時	臺東專科學校高職部																				
113 年 4 月 11 日 (四)	畜保. 農機	新生國中	3 小時	臺東專科學校高職部																				

方案辦理項目		對應方案辦理項目之計畫 執行內容摘要	執行情形					落差說明
			113 年 5 月 29 日 (三)	畜保. 汽車	桃源國中	2 小時	臺東專 科學校 高職部	
			3. 參與活動次數及學生人數統計： 技術型高中：1 所（臺東專科學校高職部） 參與國高中職教師人數：合計 16 人 參與學生人數：合計 230 人 統計學員滿意度：滿意度合計 99.1%					
(2)	提升社區教育資源 一六年一貫	適性學習社區高中職學校合作，利用高中職與國中端之教育資源推動專業學習社群，統整技職教育高職端學校教學資源與特色，利用主題式課程設計與實施，及利用實作職業體驗方式進行課程，敬邀社區國、高中職師生參與研習。 辦理各職群特色技職教育之體驗活動，邀請社區國中學生到校探索、體驗及參訪，增進社區國中師生瞭解社區高中職校職類特色課	1. 利用本校特色場域，建立特色課程辦理學生職群探索與教師工作坊之活動。提供學生與教師職涯試探實作課程，將技職教育扎根至橫向職群，進而形成連貫性之教育模式與進路宣導之成效。 讓國中學生能利用本校之群科介紹與體驗活動並行，進而增進職業教育的知識與學能之認知與探索，執行學校涵蓋了工業類、農業類、家事類等各領域的教學資源，為促進國中端的師生能有機會深入了解與探索各職群的課程內容，因此開設各種不同的職涯探索實作體驗課程，期望能凸顯技職教育之做中學的學習精神與態度。 2. 由國立臺東專科學校高職部室設科、機械科及高職部實習輔導組合作委託辦理主題式專業研習課程，合計 3 次職業群科課程學生體驗活動研習。 依據各群科之特色及專業教師之專長辦理靈活、具特色的主					育仁高中

方案辦理項目		對應方案辦理項目之計畫 執行內容摘要	執行情形	落差說明																				
		程與未來產業發展，提高國中生適性學習及就近入學。	<p>題式專業研習課程，讓社區各國中教師與學生共同參與，提升學術與技職教育資源之共享與合作模式。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>課程內容</th><th>對象</th><th>時數</th><th>執行學校</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>113 年 3 月 29 日 (五)</td><td>室設科與機械科職群專業體驗活動</td><td>東海國中師生</td><td>3 小時</td><td>臺東專科學校高職部</td></tr> <tr> <td>113 年 4 月 8 日 (一)</td><td>室設科職群專業體驗活動</td><td>均一高中中國中部</td><td>3 小時</td><td>臺東專科學校高職部</td></tr> <tr> <td>113 年 4 月 11 日 (四)</td><td>室設科職群專業體驗活動</td><td>新生國中師生</td><td>2 小時</td><td>臺東專科學校高職部</td></tr> </tbody> </table> <p>3. 參與教師人數統計： 參與國高中職教師：計 14 人次 參與學生人數：合計 53 人次 統計學員滿意度：滿意度合計 99.3 %</p>	時間	課程內容	對象	時數	執行學校	113 年 3 月 29 日 (五)	室設科與機械科職群專業體驗活動	東海國中師生	3 小時	臺東專科學校高職部	113 年 4 月 8 日 (一)	室設科職群專業體驗活動	均一高中中國中部	3 小時	臺東專科學校高職部	113 年 4 月 11 日 (四)	室設科職群專業體驗活動	新生國中師生	2 小時	臺東專科學校高職部	
時間	課程內容	對象	時數	執行學校																				
113 年 3 月 29 日 (五)	室設科與機械科職群專業體驗活動	東海國中師生	3 小時	臺東專科學校高職部																				
113 年 4 月 8 日 (一)	室設科職群專業體驗活動	均一高中中國中部	3 小時	臺東專科學校高職部																				
113 年 4 月 11 日 (四)	室設科職群專業體驗活動	新生國中師生	2 小時	臺東專科學校高職部																				

方案辦理項目		對應方案辦理項目之計畫 執行內容摘要	執行情形	落差說明
(4)	提升社區教育資源 —適性發展	藉由資源導入與運用，利用學校之教育設備與資源融入課程，建立合作夥伴關係，高中職合作推動專業學習社群，合作開設特色課程，培養學生探索問題及解決問題的能力，提昇學生學習的興趣，使教育資源均質化共享共好，提升技職教育教學品質與水平。	1. 讓國中學生能利用本校之群科介紹與體驗活動並行，進而增進職業教育的知識與學能之認知與探索，執行學校涵蓋了工業類、農業類、家事類等各領域的教學資源，為促進國中端的師生能有機會深入了解與探索各職群的課程內容，因此開設各種不同的職涯探索實作體驗課程，期望能凸顯技職教育之做中學的學習精神與態度。 2. 利用「技術型高中技職特色課程規劃與跨域結合」的創想，透過學校教學與資源共享，使用本校已建置模式場域—辦理職群職業特色課程實作體驗活動。	育仁高中

註：1.本表「對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要」請由各社區 110 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

四、社區方案量化指標辦理成效一覽表（請召集學校彙整填寫一份）

標竿 112-4 生涯探索計畫（臺東女中）

方案辦理項目	方案量化指標	112 學年度社區目標值	112 學年度社區達成值
1.提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		
	1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		
	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		
	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		
	1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數		
2.提升社區教育資源－六年一貫	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數		
	2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數		
	2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數		
	2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數		

方案辦理項目	方案量化指標	112 學年度社區目標值	112 學年度社區達成值
	2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數		
3.提升社區教育資源－資源共享	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數		
	3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程		
	3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		
	3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數		
	3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數		
4.提升社區教育資源－適性發展	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		
	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	6 次	8 次 東專
	4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次		
	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數	5 次	8 次 東專

方案辦理項目	方案量化指標	112 學年度社區目標值	112 學年度社區達成值
	4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數		

四、社區方案量化指標辦理成效一覽表（請召集學校彙整填寫一份）

112-3 共好探索計畫（育仁高中）

方案辦理項目	方案量化指標	112 學年度社區目標值	112 學年度社區達成值
1.提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		
	1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		
	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		
	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		
	1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數		
2.提升社區教育資源－六年一貫	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數		

方案辦理項目	方案量化指標	112 學年度社區目標值	112 學年度社區達成值
	2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數		
	2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數		
	2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數	4 個	4 個 東專
	2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數		
3.提升社區教育資源－資源共享	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數		
	3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程		
	3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		
	3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數		
	3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數		
4.提升社區教育資源－適性發展	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		

方案辦理項目	方案量化指標	112 學年度社區目標值	112 學年度社區達成值
	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		
	4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次	2 次	1 次 東專
	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數	9 次	3 次 東專
	4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數		

五、社區總體計畫經費執行一覽表（由召集學校彙整各子計畫經費執行填報一份）

標竿 112-4 生涯探索計畫 (台東女中)

112 會計年度 (112 學年度上學期)								單位：千元		填報日期：1130628		
項次	子計畫編號	經常門			資本門			整體經費執行				
		經費概算 (A)	經費執行 (B)	執行率 (B/A)%	經費概算 (C)	經費執行 (D)	執行率 (D/C)%	整體經費概 算(A+C)	整體經費執 行(B+D)	整體執行率 (B+D)/(A+C)%		
		0	0	0%	0	0	0%			%		
				%			%			%		
	合計	(a)0	(b) 0	0%	(c) 0	(d) 0	0%			%		
113 會計年度 (112 學年度下學期)												
項次	子計畫編號	經常門			資本門			整體經費執行				
		經費概算 (E)	經費執行 (F)	執行率 (F/E)%	經費概算 (G)	經費執行 (H)	執行率 (H/G)%	整體經費概 算(E+G)	整體經費執 行(F+H)	整體執行率 (F+H)/(E+G)%		
	標竿 112-4 生涯 探索計畫	42	42	100%	0	0	0%			%		
				%			%			%		
	合計	(e) 42	(f)42	100%	(g) 0	(h) 0	0%			%		
112 學年度全學年												
經常門			資本門			整體經費執行						
(I)經費概算(a+e)		(J)經費執行(b+f)		(K)經費概算(c+g)		(L)經費執行(d+h)		(M)經費概算(I+K)		(N)經費執行(J+L)		經費執行率 (N/M)%

召集學校承辦人：

召集學校承辦主任：

召集學校主計主任：

召集學校校長：

五、社區總體計畫經費執行一覽表（由召集學校彙整各子計畫經費執行填報一份）

112-3 共好探索計畫（育仁高中）

113 會計年度 (112 學年度上學期)					單位：千元			填報日期：1130628		
項次	子計畫編號	經常門			資本門			整體經費執行		
		經費概算 (A)	經費執行 (B)	執行率 (B/A)%	經費概算 (C)	經費執行 (D)	執行率 (D/C)%	整體經費概 算(A+C)	整體經費執 行(B+D)	整體執行率 (B+D)/(A+C)%
	112-3 共好探索計畫	14.68	14.68	100%	0	0	0%			%
				%			%			%
	合計	(a) 14.68	(b) 14.68	100%	(c) 0	(d) 0	0%			%
113 會計年度 (112 學年度下學期)										
項次	子計畫編號	經常門			資本門			整體經費執行		
		經費概算 (E)	經費執行 (F)	執行率 (F/E)%	經費概算 (G)	經費執行 (H)	執行率 (H/G)%	整體經費概 算(E+G)	整體經費執 行(F+H)	整體執行率 (F+H)/(E+G)%
	112-3 共好探索計畫	33.11	33.11	100%	0	0	0%			%
				%			%			%
	合計	(e) 33.11	(f) 33.11	100%	(g) 0	(h) 0	0%			%
110 學年度全學年										
經常門		資本門			整體經費執行					
(I)經費概算(a+e)	(J)經費執行(b+f)	(K)經費概算(c+g)	(L)經費執行(d+h)	(M)經費概算(I+K)	(N)經費執行(J+L)	經費執行率 (N/M)%				

召集學校承辦人：

召集學校承辦主任：

召集學校主計主任：

召集學校校長：

參、各子計畫學校均質化辦理情形檢核（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：標竿 112-4

學校校名：國立臺東女子高級中學

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案量化指標

子計畫編號	標竿 112-4	子計畫名稱		生涯探索計畫	
子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	112 目標值	112 達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
1.生涯探索計畫 國中技職教育體驗：農業群及動力機械群職涯試探	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	6	8	無	
	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數	5	8	無	

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「110 目標值」，請由各社區 110 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書之子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標

子計畫編號	標竿 112-4	子計畫名稱	生涯探索計畫	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動	配合十二年基本國民教育持續推動，經由各群職涯探索體驗課程，強調學生適性發展，協助學生瞭解個人職業傾向，做為升學高中職之參考依據，以達適性就學、就近入學之目標。	利用學校內之專業技術與設備，發展後山在地特色課程與發展計畫，上學期由家政科與室設科、電機科與土木科、機械科與畜保科進行創客特色手作課程之跨科誇領域專業課程學習，下學期由畜保科與農機科、資訊科與汽車科、室設科與家政科進行創客之專業課程，激發教師與學生多元思考，引導學生積極展現才藝藉以表現學習成果與多元表現之能力。	無	
4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作	辦理各群課程實作體驗，提供國中學生各群實作課程及宣導各職業類群之特色課程，以提升學生適性就近入學之意願。	配合高中職端專業課程探討與發展各校可施行的在地創客特色課程進行創客特色手作課程之跨科誇領域專業課程學習。	無	

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

子計畫編號：112-3

學校校名：未來學校財團法人臺東縣育仁高級中等學校

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案量化指標

子計畫編號	112-3	子計畫名稱		共好探索計畫	
子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	112 目標值	112 達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
1.共好探索計畫：職涯試探	2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數	4	4		只有東專數值
	4.3適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次	2	1		只有東專數值
	4.4適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數	9	4		只有東專數值

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「110 目標值」，請由各社區 110 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書之子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標

子計畫編號	112-3	子計畫名稱	共好探索計畫	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程	結合社區各高職之師資、設備，運用各種職涯探索實作體驗活動，促進國中學生對社區高中職校了解，提升入學意願及就近入學比例。	讓國中學生能利用本校之群科介紹與體驗活動並行，進而增進職業教育的知識與學能之認知與探索，執行學校涵蓋了工業類、農業類、家事類等各領域的教學資源，為促進國中端的師生能有機會深入了解與探索各職群的課程內容，因此開設各種不同的職涯探索實作體驗課程，期望能凸顯技職教育之做中學的學習精神與態度。	無	
4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動	多元的課程規劃提供學生多元的選擇。藉由辦理職涯試探體驗活動及職科宣導，讓國中生更加瞭解各群科課程發展及未來願景，以達12年國教適性學習的目標。	利用「技術型高中技職特色課程規劃與跨域結合」的創想，透過學校教學與資源共享，使用本校已建置模式場域—辦理職群職業特色課程實作研習。	無	
4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作	辦理各群課程實作體驗，提供國中學生各群實作課程及宣導各職業類群之特色課程，以提升學生適性就近入學之意願。	配合高中職端專業課程探討與發展各校可施行的在地創客特色課程進行創客特色手作課程之跨科跨領域專業課程學習。	無	

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

三、子計畫量化檢核

子計畫編號： 標竿 112-4

計畫名稱：生涯探索計畫

辦理學校	國立臺東專科學校附設高職部			
召集學校	國立臺東女子高級中學			
辦理項目	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性發展
辦理時間	113 年 8 月 1 日起至 113 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位
	1. 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數			8 科目
	2. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數			16 人
	3. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數			230 人
	4. 本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數			30 人
	5. 本項子計畫教師至國中支援教學總節數			0 節數
	6. 本項子計畫教師至國中支援教學人次			0 人次
	7. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0 人次
	8. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次			0 人次
	9. 本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次			0 人次
	10. 本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次			0 人次
	11. 本項子計畫延攬家長協助教學人次			0 人次
	12. 本項子計畫辦理家長參與人次			0 人次
	13. 本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數			0 小時
	14. 本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數			0 個
	15. 本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數			0 個
	16. 本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數			16 小時
	17. 本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次			8 場
	18. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數			8 科

	19. 本項子計畫輔助教師研發教材件數	9	件
	20. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元
	21. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）	0	人次
	22. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
	23. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
	24. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
	25. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	26. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
	27. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	0	人次
	28. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
	29. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
	30. 本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	0	科
	31. 本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	0	人
	32. 本項子計畫輔助學生至社區服務時數	0	小時
	33. 本項子計畫輔助學生至社區服務人次	0	人次
	34. 本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	0	場
	35. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	3	場次
	36. 本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	12	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題	改進作法	
	1.		
	2.		
	3.		
	專業諮詢/專案輔導 委員建議	改進情形	
	1.		
	2.		
	3.		

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。
2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

子計畫編號： 112-3

計畫名稱：共好探索計畫

辦理學校	未來學校財團法人臺東縣育仁高級中等學校			
召集學校	國立臺東女子高級中學			
辦理項目	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性發展
辦理時間	112 年 8 月 1 日起至 113 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位
	37. 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數			4 科目
	38. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數			10 人
	39. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數			53 人
	40. 本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數			0 人
	41. 本項子計畫教師至國中支援教學總節數			0 節數
	42. 本項子計畫教師至國中支援教學人次			0 人次
	43. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0 人次
	44. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次			0 人次
	45. 本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次			0 人次
	46. 本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次			0 人次
	47. 本項子計畫延攬家長協助教學人次			0 人次
	48. 本項子計畫辦理家長參與人次			0 人次
	49. 本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數			0 小時
	50. 本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數			0 個
	51. 本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數			0 個
	52. 本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數			8 小時
	53. 本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次			4 場
	54. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數			4 科
55. 本項子計畫輔助教師研發教材件數			4 件	
56. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0 單元	

	57. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習（三天以上）	0	人次
	58. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
	59. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
	60. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
	61. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	62. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
	63. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	0	人次
	64. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
	65. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
	66. 本項子計畫補助開設社區特色課程科目數	0	科
	67. 本項子計畫補助開設社區特色課程參加人數	0	人
	68. 本項子計畫補助學生至社區服務時數	0	小時
	69. 本項子計畫補助學生至社區服務人次	0	人次
	70. 本項子計畫補助學校參與或辦理社區活動場次	0	場
	71. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	4	場次
	72. 本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	0	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題		改進作法
	1.		
	2.		
	3.		
	專業諮詢/專案輔導 委員建議		改進情形
	1.		
	2.		
	3.		

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

子計畫編號

學校校名：國立臺東專科學校高職部

(一)資本門項目執行一覽表 無編列

單位：仟元

填報日期：

112 會計年度(112 學年度上學期) 資本門 經費概算						112 會計年度(112 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				執行率 B/A%	

113 會計年度 (112 學年度下學期) 資本門 經費概算						113 會計年度(112 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		

總經費概算(A)						經費執行總額(B)				執行率 B/A%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

標竿 112-4 生涯探索計畫

單位：仟元

填報日期：113.07.08

項次	名稱(項目)	112 會計年度(112 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		113 會計年度(112 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費			3.78	3.78	
2	講座鐘點費					
3	出席費、諮詢費					
4	工讀費(工作費)					
5	保險費			3+0.08(補充保費)	0.924+0.081(補充保費)	
6	印刷費					
7	國內旅費、短程車資、運費					
8	膳宿費			6	6	
9	場地使用費					
10	教師進修補助費					
11	設備維護費					
12	材料費			18	17.98	
13	租車費			10	11	
14	物品費					
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)			1.14	2.235	
小計				42	42 (H)	

經費執行率		100% (H/G)	
-------	--	------------	--

(二)經常門項目執行一覽表 112-3 共好探索計畫

單位：仟元

填報日期：113.07.08

項次	名稱(項目)	112 會計年度(112 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		113 會計年度(113 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	1.68	0.84	3.36	3.36	
2	講座鐘點費					
3	出席費、諮詢費					
4	工讀費（工作費）					
5	保險費	2(補充保費育仁處理)	1.795	2.75(補充保費育仁處理)	2	
6	印刷費					
7	國內旅費、短程車資、運費					
8	膳宿費	3	2.97	4	4.1	
9	場地使用費					
10	教師進修補助費					
11	設備維護費	4	5.075	12	12.650	
12	材料費	4	4	11	11	
13	租車費					
14	物品費					
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)					

小計	14.68	14.68	33.11	33.11 (H)	
經費執行率	100%(F/E)		100% (H/G)		

五、子計畫成果報告(以 7 頁內呈現為原則)

(一)計畫目標

- 1.藉由與國中教師創客創業計畫需求，配合東專專業教師專業技能聯合發展符合社區特色創客課程，共同討論與檢視特色課程內容，促使各校教師形成特色課程之實施。
- 2.教育資源平均運用，提供校內高職學生創客實作體驗課程，透過實務操作的課程體會「跨類群」的課程，並協助學生了解自己的興趣與技職學校的特色課程，進而達成自我認知的目標。
- 3.配合十二年國教就近適性入學政策，後由國中生適性選科利用本校特色場域，與社區內國高中職不同職類共享師資與設備，辦理學生職群探索。提供職涯試探實作課程，將技職教育扎根至社區，為提高就近入學之意願。
- 4.藉由多元實作體驗課程，讓國中學生透過實際操作瞭解未來志趣，協助國中學生對自我職業性向之認識，增進其適性發展。

(二)實施內容工作進度(請參考計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

標竿 112-4 生涯探索計畫 (臺東女中)

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
各職群與國中 協調安排實作 體驗活動行程	預期												
	實際												
「農業群」職涯 探索實作課程	預期												
	實際												
「動力機械群」 職涯探索實作 課程	預期												
	實際												

112-3 共好探索計畫（育仁高中）

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
各職群與國中 協調安排實作 體驗活動行程	預期												
	實際												
「電機科」職涯 探索實作課程	預期												
	實際												
「家政科」職涯 探索實作課程	預期												
	實際												
各職群與國中 協調安排實作 體驗活動行程	預期												
	實際												
「室設科」職涯 探索實作課程	預期												
	實際												
「機械科」職涯 探索實作課程	預期												
	實際												

(三)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含 1.詳細執行內容、2.推動過程、3.成果績效及 4.活動照片）

1.執行內容

標竿 112-4 生涯探索計畫

(1) 由主辦學校發函縣內各國中，並請國中端輔導室協助籌劃，讓國中學生能利用此活動增進職業教育的知識與學能之認知與探索，本學期執行學校涵蓋了工科、家政科之各領域的教學資源，為促進國中端的師生能有機會深入了解與探索各職群的課程內容，因此開設各種不同的職涯探索實作體驗課程，期望能凸顯高職教育由做中學的學習樂趣。

配合技職教育之特色與發展，利用「技術型高中技職特色課程規劃與跨域結合」的創想，透過學校教學與資源共享，使用本校已建置模式與

場域—辦理職群職業特色課程實作研習。

(2)成果績效：

參與活動次數及學生人數統計：

參與活動場次：合計 8 場次

參與學生人數：合計 230 人

統計學員滿意度：滿意度合計 99.1%

		
113 年 3 月 29 日：畜保科專業體驗課程活動，地點：東海國中風雨操場	113 年 3 月 29 日：汽車科專業體驗課程活動，地點：東海國中風雨操場	113 年 3 月 29 日：農機科專業體驗課程活動，地點：東海國中風雨操場
		
113 年 4 月 8 日：畜保科專業體驗課程活動，地點：畜保科專業教室	113 年 4 月 11 日：畜保科專業體驗課程活動，地點：畜保科專業教室	113 年 4 月 11 日：農機科專業體驗課程活動，地點：農機科專業教室
		
113 年 5 月 29 日：畜保科專業體驗課程活動，地點：畜保科專業教室	113 年 5 月 29 日：畜保科專業體驗課程活動，地點：畜保科專業教室	113 年 5 月 29 日：汽車科專業體驗課程活動，地點：汽車科專業教室

112-3 共好探索計畫

(1)由主辦學校發函縣內各國中，並請國中端輔導室協助籌劃，讓國中學生

能利用此活動增進職業教育的知識與學能之認知與探索，本學期執行學校涵蓋了工科、家政科之各領域的教學資源，為促進國中端的師生能有機會深入了解與探索各職群的課程內容，因此開設各種不同的職涯探索實作體驗課程，期望能凸顯高職教育由做中學的學習樂趣。

配合技職教育之特色與發展，利用「技術型高中技職特色課程規劃與跨域結合」的創想，透過學校教學與資源共享，使用本校已建置模式與場域—辦理職群職業特色課程實作研習。

(2)成果績效：

參與活動次數及學生人數統計：

參與活動場次：合計 4 場次

參與學生人數：合計 53 人

統計學員滿意度：滿意度合計 99.3%

		
<p>113 年 3 月 29 日：機械科專業體驗課程活動，地點：東海國中風雨操場</p>	<p>113 年 3 月 29 日：機械科專業體驗課程活動，地點：東海國中風雨操場</p>	<p>113 年 3 月 29 日：室設科專業體驗課程活動，地點：東海國中風雨操場</p>
		
<p>113 年 4 月 8 日：室設科專業體驗課程活動，地點：室設科專業教室</p>	<p>113 年 4 月 8 日：室設科專業體驗課程活動，地點：室設科專業教室</p>	<p>113 年 4 月 11 日：室設科專業體驗課程活動，地點：室設科專業教室</p>

(四)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

為達到均質化之基本要求與合作共享精神，但部分學校反應學生對於特定群科與職群比較感到有學習意願與動力，希望高職端能配合安排，以致只是體驗感興趣之職業類科，失去較為全面性之發展原則，故國中端可在配合相關職業性向之測試分析學生之興趣與性向，以獲得最大學習成果。

2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議。

配合均質化之多元實作體驗課程與態度培養，讓國中學生透過實際操作瞭解未來志趣，協助國中學生對自我職業性向之認識，增進其適性發展，而學校為考量教學與相關配合問題，部分課程並無法滿足具有職業興趣及有職業性向動力之學生實際參與，建議可配合國中端之輔導課程或空白課程之進行，由高職端運用相關資源與設備進行相關措施與調整，結合社區內相關職業培養人才之場域進行相關合作，以達適性適才與擇其所愛之學習與成長目標。